

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 72
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»

ПРИНЯТО:

на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
« 29 » августа 2022г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МОАУ «СОШ №72»
Белка О.Ю. _____
Приказ №300 от «30» августа 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
НА 2022-26 УЧЕБНЫЙ ГОД**



г. Оренбург

Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, входящих за рамки стандарта общего образования. В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи. Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособливается к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Дополнительное образование детей создает юному человеку условия, чтобы полноценно прожить пору детства. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного

коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Молодежь равнодушна к образованию, но хотела бы, чтобы оно было более жизненным и личностно ориентированным. Очевидно, что одно только базовое образование не в состоянии решить эту проблему. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. В Программе отражены цели и задачи, направленные на развитие системы дополнительного образования в школе, а также средства и механизмы, обеспечивающие их практическую реализацию. Конечным результатом реализации программы должна стать вариативная система дополнительного образования, которая будет создавать условия для свободного развития личности каждого ученика школы.

При организации дополнительного образования детей школа опирается на следующие приоритетные принципы:

Принцип доступности

Принцип природосообразности

Принцип индивидуальности

Принцип свободного выбора и ответственности

Принцип развития

Принцип системности

Принцип социализации и личной значимости

Принцип ориентации на приоритеты духовности и нравственности

Принцип деятельностного подхода

Цели и задачи программы

Цель программы: создание оптимальных педагогических условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству.

Задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей учащихся в дополнительном образовании;
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей 1- 4 классов;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- создание максимальных условий для освоения учащимися духовных и культурных ценностей,
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;
- сохранение психического и физического здоровья учащихся.

Перечень нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность дополнительного образования в МОАУ «СОШ №72»

1. Конституция РФ
2. Конвенция ООН о правах ребенка.
3. Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
4. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации 04 февраля 2010 г. Пр-271;
5. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования приказ № 374 от 6.10.2009 года.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования приказ № 1897 от 17.12.2010 года.
7. Письмо департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки РФ от 11 декабря 2006 г. N 06-1844 « О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»
8. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.);
9. Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 3 мая 2000 г. №1276 «Требования, предъявляемые ОУ дополнительного образования детей, и критерии их отнесения к соответствующему типу, виду и категории»;
10. Приказ Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам»;
11. Устав МОАУ «СОШ 72»;
12. Программа развития МОАУ «СОШ 72».

Функции дополнительного образования:

- образовательная – обучение ребенка по дополнительным образовательным программам, получение им новых знаний;
- воспитательная – обогащение культурного слоя общеобразовательного учреждения, формирование в школе культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации;
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная – организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- профориентационная - формирование устойчивого интереса к социально значимым видам деятельности, содействие определения жизненных планов ребенка, включая предпрофессиональную ориентацию.
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Концептуальная основа дополнительного образования школы

Дополнительное образование – условие для личностного роста, которое формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности и склонности ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки в опоре на основное образование, что обеспечивает:

- необходимый уровень знаний, умений, навыков обучающихся и развитие их эмоционально-образной сферы, формирование духовно-нравственных качеств, социальной активности;
- определённую стабильность и постоянное развитие;
- активное использования инновационных педагогических идей, образовательных моделей, технологий;
- поддержку существующих школьных традиций и поиск новых путей организации жизни ученического и педагогического коллективов;

Эффективность и результативность работы

Показателем результативности работы кружков и секций является активное участие и победы в районных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах.

Перспектива развития дополнительного образования МОАУ «СОШ 72»_

- расширение спектра услуг дополнительного образования и интеграция общего и дополнительного образования;
- развитие маркетинговой деятельности - изучение и формирование социального заказа на образование, механизмов формирования заказа, рекламы деятельности, разработка предложений, что в свою очередь позволит выстроить индивидуальный маршрут ребенка, реализовать личностные результаты образования;
- изменение позиции педагога дополнительного образования и школьного учителя в вопросах построения образовательного процесса;
- улучшение материально-технической базы ОУ для осуществления качественной реализации программ дополнительного образования и внеурочной деятельности за счёт добровольных пожертвований, спонсорских средств.
- организация методического сопровождения педагогов по вопросам организации дополнительного образования в школе.

Образовательный блок

1. Учебный план

Учебный план дополнительного образования МОАУ «СОШ 72» составлен на основании учебного плана школы и расписание занятий

Выполнение учебного плана контролируется в рамках ВШК.

2. Образовательные программы.

Педагоги дополнительного образования сами конструируют программы, сценарии, занятия. Имеют право пользоваться авторскими программами дополнительного образования и авторскими программами внеурочной деятельности, разработанными в соответствии с требованиями ФГОС, отобразив данный факт в пояснительной записке своей программы.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления:

- естественнонаучное,
- физкультурно - спортивное,
- художественное,

- туристско - краеведческое,
- социально - гуманитарное.

Содержание дополнительных образовательных программ должно соответствовать достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям.

Цели, задачи и содержание деятельности учебных групп определяются на основе примерных образовательных программ или программ педагогов дополнительного образования, разработанных ими самостоятельно. Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Структура программы дополнительного образования детей:

1. Титульный лист.
2. Пояснительная записка.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.
6. Список литературы.

План мероприятий

- изучение и утверждение дополнительных образовательных программ, тематики планирования;
- посещение и анализ занятий;
- посещение открытых мероприятий, творческих отчетов;
- организация выставок и презентаций;
- ежегодный мониторинг успешности работы объединений дополнительного образования;
- мониторинг степени удовлетворённости родителей работой объединений дополнительного образования.

Формы подведения итогов реализации дополнительной образовательной программы:

- отчетные концерты, участие в школьных и внешкольных мероприятиях;
- выполнение творческих работ; организация выставок;
- спортивные соревнования школьного и районного уровня.

Содержание и организация культурно-досуговой деятельности

1. Предназначение культурно-досуговой деятельности.

Организация культурно-досуговой деятельности школьников - наряду с образовательной деятельностью - входит в число важнейших задач современного дополнительного образования.

Дополнительное образование призвано наполнить досуг детей социально значимым содержанием. На это нацелены обе его составляющие - и образовательная, и собственно культурно-досуговая деятельность. При этом образовательная деятельность выполняет, прежде всего, познавательную и ориентационную функции, культурно-досуговая деятельность - рекреационную и коммуникативную.

В состав культурно-досуговой деятельности входят не только фестивали, конкурсы, соревнования, тематические дни и недели, вечера, экскурсии и т.п., но и семейные и индивидуальные способы организации детского досуга - от совместных с родителями форм проведения свободного времени до индивидуальных занятий ребенка по интересам.

2. Принципы и методы

Принципы и методы, лежащие в основе массовых мероприятий с детьми:

1. Принцип информационной насыщенности
2. Принцип массовости
3. Принцип диалогичности

Методы осуществления культурно-досуговых программ:

- игровые методы,
- упражнения.
- обсуждения,
- создание, проигрывание и анализ ситуаций,
- творческие задания (на внимание, ловкость, сообразительность, быстроту реакции, логику, эрудицию и т.д.),
- театрализации.

3. Отличия культурно-досуговой программы от дополнительной образовательной программы состоят в следующем:

- содержание культурно-досуговой программы не изучается в ходе специально организованных занятий по какому-либо конкретному курсу, а реализуется в процессе подготовки и проведения массовых досуговых мероприятий (дел);

- овладение предусмотренными в ней знаниями и умениями происходит в процессе самостоятельной работы вне занятий и во взаимодействии со взрослыми и детьми в досуговое время;
- источниками образовательной информации и социального опыта, субъектами досуговой деятельности являются как педагоги, так и сами дети и их родители (законные представители);

4. Виды культурно-досуговых программ.

В МОАУ «СОШ 72» практикуется организация и проведение следующих видов культурно-досуговых программ: разовая игровая программа, конкурсno-игровая программа по заданной тематике, игра-спектакль, театрализованная игра, праздник.

Направление воспитательной деятельности	Традиции
Гражданско-патриотическое воспитание	Музейная комната «Память», «Пост №1», отряд Юнармии, «Бессмертный полк», День Героев Отечества, Уроки мужества
Духовное и нравственное воспитание	День родной школы, «Масленица», акция «Забота. Братя наши меньшие», День матери, Акция «Чтобы осень была золотой»
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	Субботники, участие в акции «Мы любим наш город»
Интеллектуальное воспитание	Тематические вечера; участие в городских и всероссийских предметных конкурсах;
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивные игры, соревнования, выпускников;
Социокультурное и медиакультурное воспитание	Дни воинской славы- линейки, акция «Помоги ребёнку», социальные проекты
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Игровые программы; фестиваль творчества
Правовое воспитание и культура безопасности	Пост прав; часы общения по безопасности
Воспитание семейных ценностей	День матери, День отца, «Папа, мама, я-спортивная семья!»
Формирование коммуникативной культуры	Тематические мероприятия, КВН;
Экологическое воспитание	Акция «Чистый двор», субботники, «Береги дерево»- сбор макулатуры, «Добрые крышечки»

5. Ожидаемые результаты культурно-досуговых программ:

- осмысление детьми (в рамках своего возраста) досуга как ценности, его значимости для развития и самореализации личности;
- осознание детьми своих возможностей и способностей, путей и способов их реализации в свободное от учебы время;
- изменение установок детей на способы и формы проведения своего досуга;
- приобретение детьми практических навыков организации досуговых дел, умения содержательно и разнообразно проводить свободное время;
- формирование традиций образовательного учреждения.

Партнерство в рамках реализации программы дополнительного образования.

Школа как социокультурный центр микрорайона, реагируя на изменения внутренней и внешней среды, стремится создать целостное образовательное пространство. Одним из путей

повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в установлении прочных связей с социумом.

МОАУ «СОШ72»	МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
	СДЮСШОР №5 по баскетболу «Надежда»
	ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
	МАУДО «ЦВР «Подросток»
	ГАУ ЦМПОО СШОР №2
	ДЮСШ №2
	ИП «Гыщенко» «Рукопашный бой»
	Оренбургская региональная общественная организация «Федерация черлидинга и чир спорта»
	ЦДиМД «Радуга»

Ожидаемые результаты программы дополнительного образования МОАУ «СОШ72»

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- повышение роли дополнительного образования детей в деятельности общеобразовательного учреждения;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;
- рост числа обучающихся, охваченных содержательно-досуговой деятельностью;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни; - снижение роста негативных явлений в детской среде;
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДН, ВШК;

Несмотря на все сетования на учебную нагрузку, на нехватку времени, у наших детей времени свободного от учения, выполнения домашних заданий, общественных поручений и обязанностей – достаточно. В среднем 180 дней каникул, праздников и еще около 100 часов остающихся в распоряжении учащихся. Они заполняются разнообразной досуговой деятельностью.

Достаточно выбрать систему выбора дела по душе, выявить предпочтения ребенка и можно развивать его способности в самых разных направлениях, причем делать это прямо в школе, не обрекая ребенка и его родителей на поиск дополнительных услуг на стороне. В отличие от общего образования, дополнительное образование не имеет фиксированных сроков завершения, его можно начать на любом возрастном этапе и в принципе в любое время учебного года, последовательно переходя от одной ступени к другой. Его результатом может стать хобби на всю жизнь, и даже определение его будущей профессии.

**Расписание работы кружков и секций
в МОАУ «СОШ №72»
на 2022-2023 учебный год**

Название объединения	Преподаватели	Центры ДОП	Каб.	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота/ Воскресенье
Театр – слова «Гномики»	Максимова З.В.	МАУДО ДТДиМ	акт. зал, № 34	11:00-11:45 11:55-12:40 12:50-13:35 13:45-14:30 14:40-15:25 15:35-16:20	11:00-11:45 11:55-12:40 12:50-13:35 13:45-14:30 14:40-15:25 15:35-16:20	11:00-11:45 11:55-12:40 12:50-13:35 13:45-14:30 14:40-15:25 15:35-16:20	11:00-11:45 11:55-12:40 12:50-13:35 13:45-14:30 14:40-15:25 15:35-16:20	11:00-11:45 11:55-12:40 12:50-13:35 13:45-14:30 14:40-15:25 15:35-16:20	
Театр - студия «Непоседы»	Шафик Е.Н.	МАУДО ДТДиМ	№16	11.15 -11.45 12.00 -12.45 12.55-13.40 13.50-14.35 14.45-15.30 16.00-16.45 16.55-17.40 17.50-18.35 18.45-19.30		11.15-11.45 11.55 -12.25 12.35-13.20 13.30-14.15 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45 17.55-18.40		11.15 -11.45 12.00 -12.45 12.55-13.40 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45 17.55-18.40	
Театр - студия «Непоседы»	Шафик С.А.	МАУДО ДТДиМ	зал хр.	11.15 -11.45 11.55-12.25 12.35-13.20 13.30-14.15 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45 17.55-18.40				11.15 - 11.45 11.55-12.25 12.35-13.20 13.30-14.15 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45 17.55-18.40	
Вокал	Павлюкова О.В.	МАУДО ДТДиМ	№16, акт. зал		11.15 -11.45 11.55-12.25 12.35-13.20 13.30-14.15 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45 17.55-18.40	11.15 - 11.45 11.55-12.25 12.35-13.20 13.30-14.15 15.00-15.45 15.55-16.40 17.00-17.45			

						17.55-18.40			
«Лепная Экосказка»	Голубева Н.В.	ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	№39а	12.20-12.55 13.05-13.40 14.00-14.45 14.55-15.40 16.00-16.45 16.55-17.40	12.20-12.55 13.05-13.40 14.00-14.45 14.55-15.40 16.00-16.45 16.55-17.40	12.20-12.55 13.05-13.40 14.00-14.45 14.55-15.40 16.00-16.45 16.55-17.40	12.20-12.55 13.05-13.40 14.00-14.45 14.55-15.40 16.00-16.45 16.55-17.40		
«Октарин»	Юревич Е.А.	МАУДО ДТДиМ	№37	12:30-13:15 13:20-14:05 17:30-18:15 18:20-19:05		13,00-13:45 13:50-14:35 17:30-18:15 18:20-19:05			
Вокально-эстрадная студия "ПАЛИТРА" Хореография	Михайлова Т.И.	МАУДО ДТДиМ	№5		14:10-14:55 15:00-15:45 15:55-16:40 16:45-17:30 18:10-18:55 19:00-19:45	18:20-19:05 19:10-19:55	14:10-14:55 15:00-15:45 15:55-16:40 16:45-17:30 18:10-18:55 19:00-19:45	15:40-16:20 16:30-17:10	13:10-13:55 14:00-14:45 14:55-15:40 15:45-16:30
Хор	Азнабаева Г. И. Фокина О.Б.	ДМШ №5	Акт.зал			12:20-13:05		12:20-13:05	
Спортивный туризм	Тальвик В.М.	ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»	Спорт зал			15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35	15.00-15.45 15.55-16.40 16.50-17.35	Суббота 13.00-13.45 13.55-14.40 14.50-15.35	/10.00-10.45 /10.55-11.40 /11.50-12.35
Юный шахматист	Лисичкин А.П.	МАУДО ДТДиМ	№2		12:30-13:10 13:20-14:00 14:20-15:00 15:10-15:40		12:30-13:10 13:20-14:00 14:20-15:00 15:10-15:40		
Организатор и ведущий массовых мероприятий	Кузнецова Н.П.	ЦДиМД «Радуга»	Акт зал		14:00-14:45 15:00-15:45 16:00-16:45 17:00-17:45	14:00-14:45 15:00-15:45 16:00-16:45 17:00-17:45	14:00-14:45 15:00-15:45 16:00-16:45 17:00-17:45		
Юный моряк	Пантелин А.П.	МАУДО «ЦВР «Подросток»	№6, спорт. зал		15:00-18:00		15:00-18:00		15:00-18:00/ 10:00-13:00
Черлидинг	Репина Д.А.	Ассоциация черлидинга и чир спорта	№5, спорт. зал	17:00 -20:00	17:00-20:00		17:00-20:00		
Рукопашный бой	Тыщенко В.А. Мачалов Д.С.	ИП «Тыщенко»	малый зал	16:00-20:00		16:00-20:00		16:00-20:00	

		«Рукопашный бой»							
Футбол	Валахов Д.В.	МАУДО ДТДиМ	спорт. зал	14:30-16:30		14:30-16:30	14:30-16:30		
Баскетбол (девочки)	Кузина О.А.	СДЮСШОР №5 по баскетболу	спорт. зал	16:00-20:00		16:00-20:00		16:00-20:00	14:00-16:00
Баскетбол (мальчики)	Попов С. Г.	ШБЛ	спорт. зал	14:00-16:15		14:00-16:15		14:00-15:30	
Легкая атлетика	Лушина Е.В.	ГАУ ЦМПОО СШОР2	спорт. зал		16:00 -18:00		16:00 -18:00		
Стрельба из лука	Синельникова А.Ф.	ДЮСШ №2	тир	15:00-16:30	15:00-17:15 17:25-19:40	15:00-16:30	15:00-17:15 17:25-19:40	15:00-16:30	/10:00-12:15
Стрельба из лука	Комбаров А.И.	ДЮСШ №2	тир	16:40-18:10 18:20-19:50		16:40-18:10 18:20-19:50		16:40-18:10 18:20-19:50	
Школьные кружки и секции									
ИЗО	Аксанова О.В.	МОАУ «СОШ №72»	№3						11:00-12:00
ЮИД	Исламова Э.К.	МОАУ «СОШ №72»	№36		13:05-13:50				
ДЮП	Исламова Э.К.	МОАУ «СОШ №72»	№36			13:05-13:50			
Музейное дело	Тарасенко Е.В.	МОАУ «СОШ №72»	Музей				14:00-14:45		
Стрельба	Валахов Д.В.	МОАУ «СОШ №72»	тир					14.10-14.55	
Юнармия	Исаева О.Р.	МОАУ «СОШ №72»	№6				14:05-14:50		
Юнармия	Холиков Р.Н.	МОАУ «СОШ №72»	№6	14:00-14.45			14:00-14:45		
ПРОмедиа	Тарасенко Е.В.	МОАУ «СОШ №72»	№5		14:00-14:45				
Вокальная группа «Капельки»	Ветошникова Е.В.	МОАУ «СОШ №72»	Акт. зал					13:10-13:55	
Волонтерский отряд «Лига добра»	Алимамедова Т.Д.	МОАУ «СОШ №72»	№2				14:00-14:45		
РДШ	Тарасенко Е.В.	МОАУ «СОШ №72»	№37	14:00-15:35					

Музритмика	Санаева А.А.	МОАУ «СОШ №72»	№5	13:00-13:45	12:05-13:45		12:05-13:45	12:05-12:50	
Футбол	Валахов Д.В.	МОАУ «СОШ №72»	Спорт зал					14:00-15:30	
ОФП подготовка ГТО	Туркова Л.В.	МОАУ «СОШ №72»	Спорт зал		14:00-14:45			14:00-14:45	