**Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение**

 **«Средняя общеобразовательная школа № 72 с углубленным изучением математики»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРИНЯТОна заседании школьного методического советаПротокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_г. |  | ПРИНЯТОна заседании педагогического советаПротокол № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_г. | УТВЕРЖДАЮдиректор МОАУ «СОШ № 72»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Ю. БелкаПриказ № \_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_.\_\_\_\_\_г. |

Программа платных образовательных услуг

естественно-научной направленности

 **«Практическая география»**

|  |  |
| --- | --- |
| Возраст обучающихся: 15- 16 | лет |
| Срок реализации программы: | 1 год |

**Автор – составитель:**

Учитель первой квалификационной категории

Паневина Светлана Сергеевна

Оренбург, 2021

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Комплекс организационно-педагогических условий.**

1.1. Пояснительная записка

1.1.1 Направленность программы

1.1.2 Актуальность программы

1.1.3 Отличительные особенности программы

1.1.4 Адресат программы

1.1.5. Объем программы

1.1.6 Формы обучения и виды занятий по программе

1.1.7. Режим занятий

1.2. Цель и задачи программы

1.3. Содержание программы

1.3.1. Учебный план

1.3.2. Учебно-тематический план

1.3.3. Содержание учебно-тематического плана

1.4. Планируемые результаты

1. **Комплекс организационно-педагогических условий.**

2.1. Календарный учебный график

2.2. Условия реализации программы

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

1. **Список литературы и Интернет-ресурсов.**
2. **Приложения, включая различные задания.**

 4.1 Перечень обязательной географической номенклатуры

 4.2 Диагностический материал

 4.3 Вспомогательный материал

**1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

* 1. Пояснительная записка

 Рабочая программа по географии составлена в соответствии с положениями Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом примерной программы основного общего образования по географии и предметной линии учебников «Полярная звезда» под редакцией А.И. Алексеева. (М.: Просвещение, 2015).

 1.1.1 Направленность программы

 Содержание курса направлено на расширенное и углубленное изучение практических вопросов, на изучение которых в школьной программе уделяется недостаточно времени и которые вызывают у учащихся наибольшее затруднения. Также курс способствует формированию устойчивого интереса к предмету, исследовательского подхода в решении географических задач.

 1.1.2 Актуальность программы

 В процессе освоения программы, обучающиеся смогут проверить уровень своих знаний по различным разделам школьного курса географии. Индивидуализация обучения достигается за счет использования в процессе обучения электронных и Интернет-ресурсов.

 1.1.3 Отличительные особенности программы

 Программа предполагает, что **основной задачей педагога**, реализующего данный курс является не просто передача, трансляция имеющего опыта, накопленных знаний, но и способности преодолевать границы известного, традиционного. Благодаря этому становится возможным выйти за пределы образовательного стандарта, для успешной реализации творческого потенциала учащихся, повышения их познавательного интереса к географии и формированию более устойчивой мотивации к изучению предмета.

 1.1.4 Адресат программы

 Рабочая программа внеурочной деятельности по социальному направлению «Практическая география» предназначена для обучающихся 9 класса общеобразовательного учреждения.

 1.1.5. Объем программы

 Рабочая программа внеурочной деятельности «Практическая география» рассчитана на 1 учебный год по 1 часу в неделю. Всего 34 часа в год.

 1.1.6.Формы обучения и виды занятий по программе

 При проведении дополнительного занятия, с учетом его типа, используются следующие формы работы: практические занятия (практикумы), работа с литературой или электронными источниками информации, письменные упражнения, выполнение индивидуальных заданий, в том числе и за компьютером, зачет.

 Содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы предполагает использование активных форм обучения (исследовательская, частично-исследовательская) в ходе работы с различными источниками информации: картами атласа, контурными картами, текстом учебника, дополнительной литературой, а также анализ диаграмм, схем, рисунков. Эффективное усвоение содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по географии возможно на основе целостного подхода к деятельности, который предполагает использование следующих методов: организации и осуществления учебно-познавательной деятельности, стимулирования и мотивации, контроля и самоконтроля.

 Данная программа предполагает сочетание следующих групп методов:

1) Перцептивные (передача и восприятие учебной информации): словесные (рассказ, беседа, лекция, диалог), наглядные (демонстрации), практические (преобразование учебного материала, упражнения), аудиовизуальные (сочетание словесных и наглядных методов).

2) Логические методы (организация и осуществление мыслительных операций): сравнение, сопоставление, анализ, синтез, выделение главного, конкретизация, систематизация, обобщение.

3) Гностические методы (по характеру познавательной деятельности): частично-поисковый, объяснительно-иллюстративный.

4) Методы самоуправления учебно-познавательной деятельностью: работа под руководством учителя или обучающегося, оказание дозированной помощи, самостоятельные работы.

5) Методы контроля и коррекции: контроль тематический, текущий, итоговый.

 1.1.7. Режим занятий

 9а-среда с 13.30 до 14.30 9б- четверг с 13.30 до 14.30

 9в-среда с 15.00 до 16.00 9г- четверг с 15.00 до 16.00

 1.2. Цель и задачи программы

 В процессе изучения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы « Практическая география» реализуется следующая **цель – формирование следующих компетенций:**

 **1.Ценностно-смысловая компетенция.** Формирование мировоззрения, связанного с ценностными представлениями ученика, его способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нём, осознавать свою роль и предназначение, уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения. От этого зависит программа жизнедеятельности ученика в будущем.

 **2.Общекультурная компетенция.** Способствовать ознакомлению с особенностями национальной и общечеловеческой культуры, с духовно-нравственными основами жизни человека и человечества, отдельных народов, с культурологическими основами семейных, социальных, общественных явлений и традиций, с ролью науки и религии в жизни человека, их влиянием на мир.

 **3.Учебно-познавательная компетенция.** Способствовать формированию и развитию компетенций ученика в сфере самостоятельной познавательной деятельности, включающей элементы логической, методологической, общеучебной деятельности, соотнесённой с реальными познаваемыми объектами. Сюда входят знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки учебно-познавательной деятельности. Овладение географическими знаниями и умениями, навыками их применения в различных ситуациях. В рамках этой компетенции определяются требования соответствующей функциональной грамотности: умение отличать факты от домыслов, владение измерительными навыками, использование вероятностных, статистических и иных методов познания.

 **4.Информационная компетенция.** При помощи информационных технологий (Интернет), способствовать формированию умений самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, организовать, преобразовать, сохранить и передать её. Эта компетенция обеспечивает навыки деятельности ученика с информацией, содержащейся в различных источниках.

 **5.Метапредметные компетенции:**

• умение работать с разными источниками географической информации;

• умение выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;

• картографическая грамотность;

• владение элементарными практическими умениями;

• умение применять географические знания в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных природных явлений и процессов, адаптации к условиям проживания на разных материках в странах мира.

 1.3. Содержание программы

 Даная рабочая программа содержит следующие структурные компоненты:

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
2. Комплекс организационно-педагогических условий.
3. Список литературы и Интернет-ресурсов.
4. Приложения, включая различные задания.

 1.3.1. Учебный план

**Основные разделы курса:**

 1.Источники географической информации.

План местности. Географическая карта. Их основные параметры и элементы. Отработка основных умений: измерения по картам расстояний, направлений; определение географических координат; анализ плана местности и построение профиля местности по плану.

 2.Географические оболочки Земли.

Географическая оболочка, основные свойства и закономерности. Природные комплексы. Взаимосвязи географических явлений и процессов в геосферах. Определение географических объектов и явлений по их существенным признакам. Решение заданий.

 3.География материков и океанов.

Особенности природы материков и океанов Земли. Закономерности размещения основных форм рельефа. Связь их размещения с тектоникой. Климатические особенности каждого материка. Гидрография и особенности природных зон.

Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, природы, населения и хозяйства крупных стран мира. Определение стран по описанию. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

 4. География России.

Географическое положение и границы России. Субъекты Российской Федерации. Особенности природы. Население. Народы. Хозяйство. Определение региона по его краткому описанию. Россия в современном мире. Особенности населения. Анализ демографических ситуаций. Этногеография. Определение демографических процессов и явлений по их существенным признакам. Анализ статистической и графической информации (работа со статистическими таблицами, полово-возрастными пирамидами). Определение демографических показателей по формулам. Знакомство с программной географической номенклатурой по курсу.

 1.3.2. Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | По плану | По факту | Наименование разделов, тем | Кол-во часов | Форма проведения занятия |
| **1. Источники географической информации -9 часов** |
| 1 | 3.11-9а,9в5.11-9б,9г |  | Географические открытия и исследования Земли. | 1 | Анализ карт |
| 2 | 10.11-9а,9в11.11-9б,9г |  | Карта – важнейший источник географических знаний. | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы по топографической карте |
| 3 | 17.11-9а,9в18.11-9б,9г |  | Определение направлений, расстояний, азимута по топографической карте. | 1 |
| 4 | 17.11-9а,9в18.11-9б,9г |  | Построение профиля рельефа местности по топографической карте. | 1 |
| 5 | 24.11-9а,9в25.11-9б,9г |  | Решение задач по топографической карте | 1 |
| 6 | 24.11-9а,9в25.11-9б,9г |  | Определение географических координат по карте | 1 |
| 7 | 1.12-9а,9в2.12-9б,9г |  | Определение географических координат по местному времени и углу падения солнечных лучей. | 1 |
| 8 | 1.12-9а,9в2.12-9б,9г |  | Практическая работа №1 «Определение географических координат» | 1 | Практическая работа |
| 9 | 8.12-9а,9в9.12-9б,9г |  | Часовые пояса. Решение задач на определение часового пояса. | 1 | Лекция и с/р |
| **2. Географические оболочки – 8 часов** |
| 10 | 8.12-9а,9в9.12-9б,9г |  | Литосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | 1 | Лекция |
| 11 | 15.12-9а,в16.12-9б,г |  | Решение практических задач по теме «Литосфера» | 1 | Самостоятельная работа |
| 12 | 15.12-9а,в16.12-9б,г |  | Гидросфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | 1 | Лекция |
| 13 | 22.12-9а,в23.12-9б,9г |  | Решение практических задач по теме «Гидросфера» | 1 | Самостоятельная работа |
| 14 | 22.12-9а,в23.12-9б,9г |  | Атмосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | 1 | Лекция |
| 15 | 29.12-9а,в30.12-9б,г |  | Решение практических задач по теме «Атмосфера» | 1 | Самостоятельная работа |
| 16 | 29.12-9а,в30.12-9б,г |  | Практическая работа №2 «Построение графиков хода t,диаграмм осадков, розы ветров» | 1 | Практическая работа |
| 17 | 5.01-9а,в6.01-9б,г |  | Биосфера. Основные понятия, процессы, закономерности и следствия. | 1 | Лекция |
| **3. География материков и океанов - 4 часа** |
| 18 | 12.01-9а,в13.01-9б,г |  | Особенности природы материков: Африка. Австралия. Антарктида. | 1 | Лекция |
| 19 | 19.01-9а,в20.01-9б,г |  | Особенности природы материков: Евразия, Северная Америка, Южная Америка. | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы  |
| 20 | 26.01-9а,в27.01-9б,г |  | Особенности природы океанов. | 1 |
| 21 | 2.02-9а,в3.02-9в,г |  | Перечень необходимой номенклатуры по теме «География материков». | 1 |
| **4. География России – 13 часов** |
| 22 | 9.02-9а,в10.02-9б,г |  | Особенности географического положения РФ | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы |
| 23 | 16.02-9а,в17.02-9б,г |  | Практическая работа №3 «Субъекты РФ» | 1 | Практическая работа |
| 24 | 22.02-9а,в24.02-9б,г |  | Природа России. Рельеф, геологическое строение, полезные ископаемые, климат. | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы |
| 25 | 2.03-9а,в3.03-9б,г |  | Практическая работа №4 «Анализ климатических карт» | 1 | Практическая работа |
| 26 | 9.03-9а,в10.03-9б,г |  | Природа России. ПК. Особо охраняемые территории. | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы |
| 27 | 16.03-9а,в17.03-9б,г |  | Население России. | 1 |
| 28 | 23.03-9а,в24.03-9б,г |  | Практическая работа №5 «Анализ статистических данных» | 1 | Практическая работа |
| 29 | 30.03-9а,в31.03-9б,г |  | Хозяйство России. | 1 | Лекция |
| 30 | 6.04-9а,в7.04-9б,г |  | Отрасли хозяйства и факторы их размещения. | 1 | Лекция с элементами самостоятельной работы |
| 31 | 13.04-9а,в14.04-9б,г |  | Экономические районы страны. | 1 |
| 32 | 20.04-9а,в21.04-9б,г |  | Экономические районы страны. | 1 |
| 33 | 27.04-9а,в28.04-9б,г |  | Об особенностях итоговой аттестации по географии в 9 классах. Решение особо трудных заданий | 1 |
| 34 | 4.05-9а,в5.05-9б,г |  | Обобщение по курсу. | 1 | Итоговое тестирование |

 1.3.3. Содержание учебно-тематического плана

Структура программы позволяет моделировать ее в зависимости от интересов обучающихся (количество практических, самостоятельных работ, лекционных занятий и зависит от реальных условий, в которых находится учебное заведение, они предлагаются на выбор учителя и обучающихся).

 Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « Практическая география» выстроена в логике постепенного освоения обучающимися основного содержания географических знаний и состоит из трех разделов. Каждый раздел состоит из обзорных лекций, тренировочных заданий тестовой формы с выбором ответа, заданий тестовой формы с кратким ответом или развернутым ответом и анализа трудных заданий.

 1.4. Планируемые результаты

 Планируемый результат обучения - овладение школьниками системой физико-географических, картографических, социально-экономических, экологических, краеведческих знаний, умений, ценностных отношений; освоение путей применения знаний в разнообразных ситуациях; формирование у школьников социальных, коммуникативных, географических компетенций.

**Личностными результатами** являются: готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностносмысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме.

**Метапредметными результатами** являются: освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

**Предметными результатами** являются: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного курса умения, специфические для предметной области «География», виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного курса, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

Компетентностный подход, реализуемый в рамках дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по географии, дает возможность интегрировать знания из разных предметных областей и формировать метапредметные учебные действия, а также способствует формированию активной жизненной позиции обучающихся, гражданственности и патриотизма.

Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению географии позволяют учитывать изменения в психологии обучающихся основной средней школы, которые обусловлены переходом от подросткового возраста к взрослению. Деятельностный подход реализуется в процессе проведения самостоятельных и практических работ с учащимися, составляет основу курса. Деятельность учителя сводится в основном к консультированию учащихся, анализу и разбору наиболее проблемных вопросов и тем.

**2. Комплекс организационно-педагогических условий**

2.1. Календарный учебный график

34 учебные недели, в каникулярное время дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа реализуется в полном объеме. Учебный график реализации программы был сдвинут с октября по ноябрь из-за введения карантина (самоизоляции).

2.2. Условия реализации программы

В курсе «Практическая география» в 9 классе повторяются, обобщаются и закрепляются практически все темы, изучаемые с 5 по 9 класс по предмету «География» , охватывающие основные понятия и закономерности как физической, так и экономической географии.

Программа содержит практический компонент (56 %) – более ½ содержания.

2.3. Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Практические работы, самостоятельные работы, решение учебно-тренировочных тестов по разделу.

 **3.Список литературы и Интернет-ресурсов.**

1. Программа по географии для общеобразовательных школ (авторы: В.В.Николина, А.И.Алексеев, Е.К. Липкина, География. 5-9 классы. Предметная линия учебников «Полярная звезда», М., Просвещение, 2013 год.)
2. Низовцев, В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/ В.А. Низовцев, Н.А. Марченко. – М.: Айрис-пресс, 2006. – 304с.
3. Олимпиады по географии. 6-11кл. Метод. пособие/ Под ред. О.А. Климановой, А.С. Наумова. – М.: Дрофа, 2002. – 208с.
4. Эртель А.Б. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ и ГИА-9. – Ростов-на-Дону: Легион, 2010.-368.
5. Ямковой В.. Занимательная география в вопросах и ответах (электронная версия).
6. Федеральный институт педагогических измерений. Единый государственный экзамен. <http://www.fipi.ru>
7. Э.М.Амбарцумян, С.Е.Дюкова – ГИА-2010, экзамен в новой форме география,
8. АСТ – «Астрель», Москва 2010 г.
9. География. Подготовка к ОГЭ-2016. 9 класс. 10 тренировочных вариантов по демоверсии на 2016 г.: учебно-методическое пособие/ А.Б. Эртель. – Ростов н/Д: Легион, 2016 г.
10. Ю.А.Моргунова, О.В.Чичерина. География. Школьный курс за 100 часов. М. Вентана-Граф, 2008 г.
11. Е.М. Курашаева География России в схемах и таблицах 8-9 классы, Москва, издательство «ЭКЗАМЕН2к, 2009 г.
12. Контрольные измерительные материалы: География/ Г.П.Аксакалова, Э.М.Амбарцумова, В.В. Барабанов и др., М-во образования РФ, М. Просвещение, 2008, 2009, 2010 гг.
13. ОГЭ. География: типовые экзаменационные варианты: 10 вариантов/ под ред.Э.М. Амбарцумовой. – М.: Изд-во «Национальное образование», 2016
14. ОГЭ 2017. География. 9. класс. Основной государственный экзамен. Типовые тестовые задания/ В.В. Барабанов. – М.: Изд-во «Экзамен», 2017 г.
15. ОГЭ-2017. География: 10 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к основному государственному экзамену/ О.В. Чичерина, Ю. А. Соовьева. – М.: Изд-во АСТ, 2017 г.
16. Атлас География 6 класс -М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
17. Атлас. География материков и океанов. 7 класс.-М.: Роскартография, 2013 или другие издательства
18. Атласы по географии 8-9 класс.-М.: Роскартография, 2013 г. или другие издательства
19. Образовательные сайты:
20. <http://www.prosv.ru>
21. <http://www.drofa.ru>
22. <http://www.center.fio.ru/som>
23. <http://www.internet-scool.ru>
24. Сайты для онлайн-работы по ОГЭ:
25. <http://gia.edu.ru/>
26. <https://neznaika.pro/oge/geo_oge>
27. <http://www.examen.ru/tests/oge-po-geografii-2017>
28. <http://www.egeigia.ru/all-gia/dokumenty-gia/2165-demoversii-oge-2017-gia-9-klass-fipi-skacha>
29. <http://mirege.ru/geographi>
30. <https://geo-oge.sdamgia.ru>
31. <http://spadilo.ru/oge-po-geografii>
32. <http://www.uchportal.ru/load/255>
33. <https://online-ege.ru/test/geography-oge>
34. <https://4oge.ru/geografija>
35. <http://gia-online.ru/tests/9>
36. <http://4ege.ru/geographi>
37. Образовательные сайты по географии:
38. [**rgo.ru**](http://www.rgo.ru) – «RGO.ru» географический портал Планета Земля - Раздел «Энциклопедия» - это «Малая географическая энциклопедия» (Физическая география, Страноведение, Экономическая география".

[**geo2000.nm.ru**](http://www.geo2000.nm.ru/index1.htm) – «География»   Описание сайта: «Этот сайт целиком и полностью посвящен занимательной науке - географии. Здесь можно найти информацию обо **всех странах мира,** почувствовать различия жизненного уклада и поведения народов, населяющих нашу планету, узнать особенности строения земного шара, дать оценку природным ресурсам и узнать последние новости об экологии Земли... Иными словами, здесь можно познать мир!»

[**georus.by.ru**](http://www.georus.by.ru/) – «География России». Данные о каждом субъекте Российской Федерации.  Сведения о регионах. Федеральные округа РФ. Экономические районы. Часовые пояса и другое.

[**geo.historic.ru**](http://geo.historic.ru/) - географический on-line справочник «Страны мира».  Сведения по всем странам мира.  Физическая карта. Справочные данные. Часовые пояса.

 [**geo-tur.narod.ru**](http://geo-tur.narod.ru/) – «Гео-Тур» Сайт посвящен географии. На сайте представлены географические карты материков, стран, статистические данные и все, что связано с географией.

 **4. Приложения**

4.1 Перечень обязательной географической номенклатуры

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема**  | **Перечень географических объектов, знание которых предусмотрено программой** |
| **Литосфера** | Равнины: Восточно-Европейская, Западносибирская, Великая Китайская, Великие Североамериканские; плоскогорья – Среднесибирское, Аравийское, Декан, Бразильское; горы – Гималаи, Анды, Кордильеры, Альпы, Кавказ, Уральские, Скандинавские, Аппалачи; действующие и потухшие вулканы – Везувий, Гекла, Кракатау, Ключевская Сопка, Орисаба, Килиманджаро, Котопахи; места распространения гейзеров – острова Исландия, Новая Зеландия, полуостров Камчатка, Кордильеры. |
| **Гидросфера** | Моря - Черное, Балтийское, Баренцево, Средиземное, Красное, Охотское, Японское, Карибское; заливы - Бенгальский, Мексиканский, Персидский, Гвинейский; проливы - Берингов, Гибралтарский, Магелланов, Дрейка, Малаккский; острова - Гренландия, Мадагаскар, Гавайские, Большой Барьерный риф, Новая Гвинея; полуострова - Аравийский, Скандинавский, Лабрадор, Индостан, Сомали; течения – Гольфстрим, Северотихоокеанское, Лабрадорское, Перуанское; реки – Нил, Амазонка, Миссисипи с Миссури, Конго, Енисей, Волга, Лена, Амур, Обь, Янцзы, Хуанхэ; озера – Каспийское море-озеро, Арал, Байкал, Ладожское, Виктория, Танганьика, Верхнее; области оледенения – Антарктида, Гренландия, ледники Гималаев и Кордильер Аляски. |
| **География материков и океанов** | Материки, части света, крупные острова, архипелагиМаршруты важнейших путешествийМатерики, океаныСамые крупные литосферные плиты**Влк**.: Килиманджаро, Кения, Эльбрус, Этна, Везувий, Кракатау, Ключевская Сопка, Фудзияма**Равнины**: Великие, Восточно-Европейская, Амазонская, Гоби, Горные системы: Аппалачи, Гималаи, Скалистые, Кордильеры, Анды**Океаны, течения**: Перуанское, Северо-Атлантическое, Западно-Австралийское, Канарское, Куросио, Бенгельское, Западных ветров, Южное и Северное Пассатное.Моря, заливы, проливы Мирового океана.**Африка.**Крайние точки: М. Бен-Секка, М. Игольный М. Альмади М.Рас-Хафун Средиземное море, Красное море, Персидский залив Гвинейский заливГибралтарский пролив, Суэцкий канал, п-ов Сомали, О. Мадагаскар,Канарское течение, Гвинейское течение, Течение Западных ветровВосточно-Африканское плоскогорье, Эфиопское нагорье, нагорья Тибести, Ахаккгар. Горы Атлас, Драконовы горы, Эфиопское нагорьеЛивийская пустыня, Калахари, Сахара, Килиманджаро, Кения, Реки: Нил, Конго, Заир, Замбези, Оранжевая, Лимпопо, Нигер.Озера: Чад, Танганьика, Виктория, Ньяса.Водопад Виктория, Ливингстона.Страны и столицы.**Австралия.**Крайние точки: М. Байрон, м. Йорк, М. Юго-Восточный, м. Стип-ПойнтБольшой Австралийский залив, Большой Барьерный риф, Большой Водораздельный хребет, Центральная низменность, река Муррей, озеро Эйр.Австралийский Союз, Канберра, Сидней, Мельбурн.Новая Зеландия, о-ва Микронезии, о-ва Полинезии, Новая Гвинея, Гавайские о-ва, Новая Каледония, о-ва Меланезии.Страны и столицы.**Южная Америка.**Крайние точки**.** Панамский перешеек, Карибское море, Огненная земля, о-ва Галапагос. Плоскогорья: Бразильское, Гвианское.Низменности: Амазонская, Ла-Платская, Оринокская.Горы: Анды.Реки: Парана, Ориноко, Амазонка и их притоки.Озера: Титикака, Маракайбо.Страны и столицы.**Антарктида.**Антарктический полуостров, море Беллинсгаузена, море Амундсена, море Росса. Горы Вернадского, Трансантарктические горы, равнина Бэрда, влк.Террор, Эребус.Полярные станции.**Северная Америка.**Крайние точки: П-ова: Флорида, Калифорния, Аляска, Лабрадор.З-вы: Гудзонов, Калифорнийский, МексиканскийО-ва: Канадский Арктический архипелаг, Большие Антильские, Бермудские, Багамские, АлеутскиеКордильеры, Аппалачи, равнины Канады, Центральные и Великие равнины, Миссисипская низменность, влк. Орисаба.Макензи, Миссисипи с Миссури, Колорадо, Колумбия, Великие Американские озера, Виннипег, Большое Соленое озероСтраны и столицы.**Евразия.**Мысы: Челюскин, Дежнева, Пиай, П-ва: Таймыр, Кольский, Скандинавский, Чукотский, Индостан, Индокитай, Аравийский, Корея.Моря: Баренцево, Белое, Балтийское, Северное, Аравийское, Японское, Средиземное.Заливы: Финский, Ботнический, Персидский.Проливы: Карские Ворота, Босфор, Дарданеллы, Гибралтарский, Малаккский.О-ва: Новая Земля, Новосибирские, Шри-Ланка, Большие Зондские, Филиппинские.Равнины: Западно-Сибирская, Русская, Великая Китайская.Плоскогорья: Среднесибирское, Декан.Горы: Альпы, Пиренеи, Карпаты, Кавказ, Алтай, Тянь-Шань, Гималаи. Тибетское, Чукотское, Колымское нагорья.Гоби, Кракатау, Фудзияма, Гекла, Этна, Ключевская Сопка.Реки: Обь, Иртыш, Лена, Рейн, Эльба, Одра, Амур, Амударья, Печора, Дунай, Висла, Хуанхэ, Янцзы, Инд, Ганг.Озера: Онежское, Чудское, Ладожское, Байкал, Иссык-Куль, Балхаш.Основные страны материка, их столицы. Страны, столицы, крупные города |
| **География России** | **8 класс****Тема: «Географическое положение»**России”Страны: Азербайджан, Белоруссия, Грузия, Казахстан, КНДР, Латвия, Литва, Монголия, Норвегия, Польша, США, Украина, Эстония, Япония.Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое, Берингово, Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых, Охотское, Чёрное, Чукотское, Японское.Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза.Озёра: Каспийское море.Острова: Земля Франца - Иосифа, Ратманова.Полуострова: Таймыр, Чукотский.Крайние точки: Балтийская коса, мыс Дежнева, мыс Челюскин, мыс Флигели, остров Ратманова, район горы Базардюзю.**Тема «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые России»**Равнины: Восточно-Европейская (Русская), Западно-Сибирская, Кумо-Манычская впадина, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, плато Путорана, Среднерусская возвышенность, Среднесибирское плоскогорье.Горы: Алтай, Верхоянский хребет, Восточный Саян, Западный Саян, Кавказ ( Большой Кавказ ), Сихотэ-Алинь, Становой хребет, Уральские горы, хребет Черского, Чукотское нагорье.Вершины: Белуха, Ключевская Сопка, Эльбрус.Районы распространения полезных ископаемых:Нефтегазоносные бассейны: Баренцево-Печорский (Войвож, Вуктыл, Усинское, Ухта), Волго-Уральский (Астраханское, Оренбургское, Ромашкинское), Западно-Сибирский (Самотлор, Сургут, Уренгой, Ямбург).Каменноугольные бассейны: Донецкий (Шахты), Кузнецкий (Кемерово, Новокузнецк), Ленский (Сангар), Печорский ( Воркута и Инта ), Тунгусский ( Норильск ), Южно-Якутский ( Нерюнгри ).Буроугольные бассейны: Канско-Ачинский (Ирша-Бородинское, Назарово), Подмосковный (Щёкино ).Месторождения железных руд: Горная Шория (Таштагол), Карелия (Костомукша), КМА (Михайловское, Лебединское ), Приангарье ( Коршуновское ), Урал ( Качканар ).Месторождения алюминиевых руд: Кольский полуостров (Кировск), Ленинградская область (Бокситогорск ), Урал ( Сулея ).Месторождения медных руд: плато Путорана (Норильск), Урал (Карабаш, Медногорск, Сибай), Южная Сибирь (Удокан )Месторождения никелевых руд: Кольский полуостров (Никель), плато Путорана (Норильск ), Урал (Верхний Уфалей ).Месторождения оловянных руд: Северо-Восточная Сибирь (Депутатский, Эсэ-Хайя), Сихотэ-Алинь (Кавалерово ), Южная Сибирь ( Шерловая Гора ).Месторождения полиметаллических руд: Алтай (Орловское), Кавказ (Садон), Сихотэ-Алинь (Дальнегорск ), юга Сибири ( Салаир, Забайкалье )Месторождения золота: Северо-Восточная Сибирь (Дукат, Нежданинское, Усть-Нера), Южная Сибирь (Бодайбо ).Месторождения фосфорного сырья: Подмосковье (Воскресенск, Егорьевск), Кольский полуостров (Апатиты).Месторождения поваренной соли: Поволжье (Баскунчак ), юг Западной Сибири ( Бурла ).Месторождения калийной соли: Предуралье (Соликамск и Березники).Месторождения алмазов: Среднесибирское плоскогорье (Айхал, Мирный).**Тема «Климат и климатические ресурсы России»**Города: Оймякон, Верхоянск.**Тема «Внутренние воды и водные ресурсы России»**Реки: Алдан, Анадырь, Ангара, Амур, Волга, Вилюй, Дон, Енисей, Индигирка, Иртыш, Кама, Колыма, Лена, Москва, Обь, Ока, Печора, Северная Двина, Яна.Озёра: Байкал, Ладожское, Онежское, Таймыр, Ханка, Чудское.Водохранилища: Братское, Куйбышевское, Рыбинское.Артезианские бассейны: Западно-Сибирский, Московский.Каналы: Беломорско-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.**Тема «Природные комплексы России»**Заповедники: Астраханский, Баргузинский, Галичья Гора, Приокско-Террасный, Кандалакшский.**9 класс****Тема: «Машиностроение»**Научные центры и технополисы: Москва и города Подмосковья, Санкт-Петербург, Ростов-на-Дону, Екатеринбург, Новосибирск, Красноярск, Иркутск, Владивосток, Хабаровск,Центры трудоемкого машиностроения: Санкт-Петербург, Москва, Воронеж, Нижний Новгород, Ярославль, Ульяновск, Саратов, Самара, Казань, Иркутск.Центры металлоемкого машиностроения: Волгоград, Пермь, Нижний Тагил, Екатеринбург, Ижевск, Челябинск, Орск, Новосибирск, Барнаул, Красноярск.Тема: «ТЭК»:Нефтегазоносные месторождения: Самотлор, Уренгой, Ямбург, Астраханское.Трубопроводы: с Тюменской области на запад.ТЭЦ: Сургутская, Костромская, Рефтинская.ГЭС: Волжский каскад, Красноярская, Саянская, Братская, Усть-Илимская.АЭС: Нововоронежская, Ленинградская, Белоярская, Кольская.ЕЭС: Единая энергосистема.**Тема: «Комплекс конструкционных материалов и химических веществ»**Центры черной металлургии: Череповец, Липецк, Старый Оскол, Магнитогорск, Нижний Тагил, Челябинск, Новокузнецк.Центры цветной металлургии: Мончегорск, Кандалакша, Волхов, Медногорск, Орск, Норильск, Братск, Красноярск, Новосибирск.Центры химико-лесного комплекса: Архангельск, Сыктывкар, Соликамск-Березники, Уфимско-Салаватский, Самара, Усолье-Сибирское, Енисейск, Усть-Илимск, Братск, Комсомольск-на-Амуре.**Тема: «Инфраструктурный комплекс»**Порты: Новороссийск, Астрахань, Калининград, Санкт-Петербург, Выборг, Архангельск, Мурманск, Дудинка, Тикси, Владивосток, Находка, Петропавловск-Камчатский.Ж/Д магистрали: Транссибирская, БАМ.**Тема ”Русская равнина”**Моря: Азовское, Балтийское, Баренцево, Белое.Заливы: Кандалакшский, Онежская губа, Финский.Острова: Вайгач, Валаам, Кижи, Колгуев, Соловецкие.Полуострова: Канин, Кольский, Рыбачий.Крайние точки: Балтийская коса.Равнины: Кумо-Манычская впадина, Мещёрская низина, Окско-Донская, Печорская низменность, Приволжская возвышенность, Прикаспийская низменность, Северные Увалы, Среднерусская возвышенность, Тиманский кряж.Горы: Хибины.Реки: Волга, Вятка, Дон, Кама, Мезень, Нева, Ока, Онега, Печора, Северная Двина,Озёра: Баскунчак, Ильмень, Имандра, Каспийское море, Ладожское, Онежское, Псковское, Чудское, Эльтон.Водохранилища: Волгоградское, Куйбышевское, Рыбинское, Цимлянское.Каналы: Беломоро-Балтийский, Волго-Балтийский, Волго-Донской, имени Москвы.Заповедники: Астраханский, Дарвинский, Кандалакшский, Лапландский, Приокско-Террасный, Самарская Лука.Месторождения: Печерский каменноугольный бассейн, Подмосковный буроугольный бассейн, КМА, апатиты, руды черных и цветных металлов Кольского полуострова и Карелии, Соли Баскунчак.Города: Мурманск, Архангельск, Мончегорск, Кандалакша, Череповец, Воркута, Москва, Пущино, Дубна, Троицк, Санкт-Петербург, Великий Новгород, Псков, Нижний Новгород, Владимир, Калининград, Ярославль, Воронеж, Липецк, Казань, Пенза, Самара, Ульяновск, Саратов, Волоград, АстраханьЭС: Кислогубская ПЭС, Кольская АЭС. **Тема «Кавказ»**Моря: Азовское, Чёрное.Заливы: Таганрогский.Проливы: Керченский.Полуострова: Таманский.Крайние точки: район горы Базардюзю.Равнины: Кумо-Манычская впадина, Прикубанская низменность, Ставропольская возвышенность, Терско-Кумская низменность.Горы: Большой Кавказ.Вершины: Казбек, Эльбрус.Реки: Дон, Кубань, Кума, Терек.Озёра: Каспийское море, Маныч-Гудило.Каналы: Ставропольский.Заповедники: Тебердинский.Месторождения: цветные металлы Большого Кавказа.Города: Ростов-на-Дону, Новороссийск, Ставрополь, Краснодар, Сочи, Анапа, Туапсе, Пятигорск, Ессентуки, Кисловодск, Теберда.**Тема ”Урал”**Горы: Пай-Хой, Полярный Урал, Приполярный Урал, Северный Урал, Средний Урал, Южный Урал.Вершины: Магнитная, Качканар, Народная, Ямантау.Реки: Белая, Исеть, Северная Сосьва, Тура, Чусовая, Урал.Заповедники: Башкирский, Ильменский, Печоро-Илычский.Города: Екатеринбург, Челябинск, Уфа, Пермь, Оренбург, Магнитогорск, Соликамск, Березники, Краснотурьинск, Салават, Орск, Медногорск, Златоуст, Миасс, Соль-Илецк.**Тема ”Западная Сибирь”**Моря: Карское.Заливы: Байдарацкая губа, Енисейский, Обская губа.Острова: Белый.Полуострова: Гыданский, Ямал.Равнины: Барабинская низменность, Васюганская, Ишимская, Сибирские Увалы.Реки: Иртыш, Ишим, Обь, Пур, Таз, Тобол.Озёра: Кулундинское, Чаны.Заповедники: Гыданский, Юганский.**Тема «Средняя и Северо-Восточная Сибирь»**Моря: Восточно-Сибирское, Карское, Лаптевых.Заливы: Енисейский, Хатангский.Проливы: Вилькицкого, Дмитрия Лаптева.Острова: Новосибирские остова, Северная Земля.Полуострова: Таймыр.Крайние точки: мыс Челюскин.Равнины: Колымская низменность, плато Путорана, Приленское плато, Северо-Сибирская низменность, Среднесибирское плоскогорье, Центрально-Якутская, Яно-Индигирская низменность.Горы: Ангарский кряж, Бырранга, Верхоянский хребет, Енисейский кряж, Оймяконское нагорье, хребет Черского.Вершины: Победа.Реки: Алдан, Ангара, Вилюй, Енисей, Индигирка, Колыма, Лена, Нижняя Тунгуска, Оленёк, Подкаменная Тунгуска, Хатанга, Яна.Озёра: Таймыр.Водохранилища: Вилюйское.Заповедники: Арктический, Таймырский, Усть-Ленский.**Тема «Горы Южной Сибири»**Равнины: Витимское плоскогорье.Горы: Алданское нагорье, Алтай, Восточный Саян, Западный Саян, Кузнецкий Алатау, Салаирский кряж, Становое нагорье, Яблоновый хребет.Вершины: Белуха.Реки: Ангара, Аргунь, Бия, Катунь, Обь, Селенга, Шилка.Озёра: Байкал, Телецкое.Водохранилища: Братское, Красноярское.Заповедники: Алтайский, Баргузинский.**Тема «Дальний Восток»**Моря: Берингово, Охотское, Чукотское, Японское.Заливы: Анадырский, Пенжинская губа, Шелихова.Проливы: Берингов, Кунаширский, Лаперуза, Лонга, Петра Великого, Татарский.Острова: Врангеля, Командорские, Курильские, Сахалин.Полуострова: Камчатка, Чукотский.Крайние точки: мыс Дежнева, остров Ратманова.Равнины: Зейско-Бурейская, Среднеамурская низменность.Горы: Джугджур, Колымское нагорье, Сихотэ-Алинь, Чукотское нагорье.Вершины: Авачинская Сопка, Ключевская Сопка.Реки: Амур, Анадырь, Зея, Камчатка, Уссури.Озёра: Ханка.Водохранилища: Зейское.Заповедники: Кедровая Падь, Кроноцкий, ”Остров Врангеля”. **Сибирь и Дальний Восток**Месторождения: Западно-Сибирский нефтегазоносный бассейн, Кузнецкий каменноугольный бассейн, железные руды Горной Шории, цветные и редкие металлы Рудного Алтая, Тунгусский, Таймырский, Минусинский, Улуг-Хемский, Южно-Якутский каменноугольные бассейны, железные руды Хакасии, Забайкалья, Удоканское месторождение меди, цветные и редкие металлы Путорана и гор Забайкалья, Ленский, Зыранский, Нижнезейский буро– и каменноугольные бассейны, Охотский нефтегазоносный бассейн, цветные металлы Северо-Востока Сибири, золотые прииски Алдана и Бодайбо, Сихотэ-Алинь.Города: Новосибирск, Омск, Томск, Тюмень, Сургут, Нижневартовск, Кемерово, Новокузнецк, Горно-Алтайск, Барнаул, Диксон, Дудинка, Норильск, Хатанга, Красноярск, Минусинск, Иркутск, Улан-Удэ, Чита, Усть-Илимск, Братск, Ангарск, Тикси, Мирный, Якутск, Верхоянск, Анадырь, Магадан, Благовещенск, Комсомольск-на-Амуре, Петропавловск-Камчатский, Южно-Сахалинск, Владивосток, Хабаровск, Уссурийск.ЭС: Сургутская ТЭЦ.Технополисы: Томск, Новосибирск, Омск.Железнодорожные магистрали: Транссибирская, БАМ (Большая и Малая), Амуро-Якутская |