

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»

**ПРИНЯТО**

На заседании педагогического совета

МОАУ «СОШ №72»

Протокол № 4

«31» марта \_\_\_\_\_ 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор МОАУ «СОШ №72»

Белка О.Ю. \_\_\_\_\_

пр. №170- от 15.04.2022 г.

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

по состоянию на 31.12.2021

2022 г.

## Оглавление

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	2
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ .....	3
3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	6
4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	31
5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	48
6. КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	50
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ..	54
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА .....	55
9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	56
10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.....	61
11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	64

Самообследование МОАУ «СОШ №72» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением математики»
Директор общеобразовательной организации	Белка Оксана Юрьевна
Юридический адрес	4600001, г. Оренбург, ул. Туркестанская 55/5
Телефон, факс	(3532)430772
Адрес электронной почты	72@orenschool.ru
Адрес сайта	72school.ru
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
Лицензия на образовательную деятельность	№3357 от 2.12.2019, серия <u>56ЛЮ1</u> № <u>0005434</u>
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.01.2020, серия <u>56А01</u> № <u>0004090</u> , № <u>2454</u> , до <u>07.11.2024</u>
Устав ОО	№ 735 от 30.10.2019
Программа развития на 2020-2025 годы	«От успеха в школе к успеху в жизни»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Устав МОАУ «СОШ №72» Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением математики» Положение о режиме занятий обучающихся МОАУ «СОШ №72» Правила приема обучающихся в МОАУ «СОШ №72» Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными

	представителями) несовершеннолетних обучающихся Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОАУ «СОШ №72»
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

### Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Белка Оксана Юрьевна	Начальные классы, менеджмент, 31	18
Заместитель директора по УВР	Макарова Ольга Викторовна	Физика, математика, 32	18
Заместитель директора по УВР	Рыбина Оксана Сергеевна	Математика, информатика, 27	12
Заместитель директора по УВР	Холикова Ирина Викторовна	Начальные классы, математика, 18	7
Заместитель директора по ВР	Рыжова-Полонская Елена Викторовна.	География, 31	6
Заместитель директора АХР	Петрова Ксения Анатольевна	Юриспруденция, 8	1
Заместитель директора по КБ	Баширова Наталья Сергеевна	Менеджмент организаций, 16	4



			5. Реализация социального партнерства с территориальными органами власти по регулированию заработной платы. 6. Организация досуга педагогического коллектива. 7. Согласование нормативных документов
Совет старшекласников (7-11 классы) - 2015;	Положение «О совете старшекласников» Устав школы	интеллектуальное; - нравственное; -гражданско - патриотическое; -правовое.	-приобретение учащимися знаний, умений и навыков управленческой деятельности. - организация деятельности школьной газеты и сайта; - организация общешкольных праздников и мероприятий - организация дежурства
Наблюдательный совет -2019	Положение о наблюдательном совете Устав школы	Финансово-хозяйственное	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя о мероприятиях финансово-хозяйственной деятельности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В 2021 году МОАУ «СОШ №72» начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ.

Вывод: Система управления школой соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

#### Анализ основной образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1 (АООП ЗПР 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.2 (АООП ЗПР 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (АООП ТНР)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА (АООП НОДА)

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов: ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да

соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
<b>3. Учебный план</b>	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО БУП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части БУП (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
<b>4. Структура и содержание рабочих программ</b>	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в разделе «планируемые результаты освоения учебного предмета» описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ,	да

а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие оценочных и методических материалов в виде приложений к рабочим программам	да

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В 2021 году обучение было организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-4 и 5-9 и 10,11 классах соответственно.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана и реализацию в полном объёме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводились.

В 2021 году был проведен мониторинговый контроль за прохождением программного материала, мониторинг выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

Контроль выполнения учебных программ проводился:

- при утверждении рабочих программ;
- при посещении и анализе уроков;
- при проверке журналов;
- при отчетах преподавателей по вычитке часов по четвертям и полугодиям;
- при персональном контроле учителей-предметников.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах в полном объёме.

Для осуществления контроля за реализацией плана практической части учебного плана (контрольных работ, практических, лабораторных, творческих работ) использовались следующие формы контроля: персональный, классно-обобщающий, фронтальный.

**Выводы:** образовательная деятельность в школе в 2021 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)  
Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1 (АООП ЗПР 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.2 (АООП ЗПР 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР (АООП ТНР)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА (АООП НОДА Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. В пояснительных записках к учебному плану приводится обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебных планов. В целом анализ прохождения программного материала показал, что программа по итогам 2021 года по предметам выполнена.

Реализация графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ проходит в чётком соответствии с рабочими программами. Отсутствие расхождения программного и фактически выданного материала по итогам мониторинга объясняется:

- ✓ своевременной заменой уроков;
- ✓ внесением изменений в тематическое планирование с учётом пропусков уроков;
- ✓ проведением дополнительных уроков.

#### Основные направления деятельности на период 2022 года:

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения карантина использовать различные формы получения обучающимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа тьюторских групп, работа

консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При написании тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

### Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МОАУ «СОШ №72» во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание и формирование российской идентичности
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- экологическое и трудовое воспитание;
- воспитание семейных ценностей;
- ученическое самоуправление.

На 2021/22 учебный год в МОАУ «СОШ №72» была разработана рабочая программа воспитания «Воспитание гражданина современного общества». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование», «Самоуправление», «Профорientация», «Работа с родителями»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения. РДШ », «Школьные СМИ. Киноуроки», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерская деятельность», «Школьный музей», «Безопасность жизнедеятельности»

Воспитательные события в МОАУ «СОШ №72» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

**Цель** воспитательной работы: развитие социальной активности и формирование патриотических чувств у детей и подростков, через участие в социальных проектах и волонтерском движении школы

**Задачи:**

- Развивать самоуправление школьников, предоставляя им реальную возможность участия в управлении деятельностью творческих и общественных объединений различной направленности;
- Создать условия для участия обучающихся в волонтерской деятельности;
- Сформировать позитивное мнение о значимости волонтерской деятельности в школьной среде;
- Продолжить работу по проведению мероприятий направленных на развитие патриотических чувств детей и подростков

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- КТД.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

На начало 2021/22 учебного года в Школе сформировано 37 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОАУ «СОШ №72».

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа МОАУ «СОШ №72» осуществлялась в дистанционном формате.

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», мини. турслет, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние вечера, встречи с выпускниками, День воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, весёлые старты, День Земли, День Птиц, вахта Памяти, «Бессмертный полк», Последний звонок, выпускные вечера и др. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план работы по правовому воспитанию обучающихся, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

Данная работа предполагала создать у обучающихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Были проведены: тематические беседы по профилактике ДТП с обучающимися начальной школы; единый классный час в 3уме, с участием специалиста центра профилактики зависимостей «Вред употребления ПАВ»; «Профилактика экстремизма и коррупции в молодежной среде».

Тематические классные часы: круглый стол «Мои права», «Толерантное поведение», «Знакомство с уставом школы», «Права и обязанности гражданина РФ», «Нет сквернословию», «Ответственность за поступки и деяния», «Противоправные поступки и моя ответственность».

В рамках акции «Подросток и закон» для обучающихся 8 классов было проведено КТД «Твои права». Все мероприятия проводились отдельно для каждого класса

Традиционным стало проведение Совета профилактики - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения обучающихся, с привлечением инспектора ИДН, родителей, обучающихся. Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, «Постановка на ВШУ», «Снятие с ВШУ», «Система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Детская агрессия».

Таблица по учету за последние 3 года:

Учебный год	2019	2020	2021

Категории			
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете	8	7	4
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН	3	0	0

Особую актуальность имели часы правовых знаний в дистанционном режиме в Дни правовой помощи детям, проведенные социальным педагогом совместно с инспекторами ИДН по профилактике правонарушений, разъяснению ответственности несовершеннолетних и родителей за совершение противоправных действий.

Большое внимание в МОАУ «СОШ №72» уделяется патриотическому воспитанию. Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия с обучающимися: Уроки мужества, празднование памятных дат (3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая): организация выставок, просмотр фильмов, посещение театров.

В школе работает отряд «Юнармейцы», который возглавляет педагог-организатор ОБЖ. Все Юнармейцы в течение года были задействованы в военно-патриотической работе. В декабре прошёл конкурс рисунков и плакатов посвящённый Дню Героев Отечества.

Работа школьной музейной комнаты «Память» осуществлялась по плану, который состоит из мероприятий и работы групп: краеведческой, поисковой, экскурсионной и лекторской. Утвержден график и тематика экскурсий. В этом году музейная комната «Память» получила сертификат.

Классными руководителями проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма: «Что такое экстремизм»; «Экстремизм – проблема современности»; «День толерантности»; классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»; акция «Мы - против терроризма!»; «День мира».

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акция «Поздравь ветерана»), Дню матери,

Дню рождения школы, акции «Поздравь учителя» несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие.

Система оздоровительной работы школы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, а также систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. В планах ВР классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В рамках просветительской работы разработаны памятки для родителей: «Как узнать употребляет ли ребенок наркотики», направленные на предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

В школе проводились следующие классные часы: «Я и мое здоровье», «Здоровье и выбор образа жизни», «Подари себе жизнь», «Нет, наркотикам!», «Курить - здоровью вредить», «Что я знаю о ВИЧ». Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ».

С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (употребляющих наркотические средства не выявлено).

В школе работают спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол (девочки), баскетбол (мальчики), стрельба, футбол, рукопашный бой, шашки, шахматы, лыжи. Часть года занятия в секциях прошли дистанционно, не смотря на это, мы сумели сохранить контингент обучающихся.

Также учителями физкультуры проводятся школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану, по классам: турслет, баскетбол, волейбол, пионербол, зимний биатлон, «А ну-ка парни»

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Приоритетным

направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Акция «Чистоту пришкольному участку – гарантируем!» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;
- Акция «Забота. Братья наши меньшие»;
- Акция «Кормушка» по установке кормушек и скворечников для птиц;
- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.

Работа по направлению проводилась учителями - предметниками: и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии (дистанционно), предметных неделях, субботниках, акциях.

Классными руководителями и администрацией школы проводилась большая работа не только с детьми, но и с родителями (законными представителями) обучающихся. Было проведено 9 классных родительских собраний, а также 5 заседаний общешкольного родительского комитета. На заседаниях общешкольного родительского комитета в дистанционном режиме рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки в театр, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей.

Эффективность воспитательной работы МОАУ «СОШ №72» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ №72» в 2021 году.

Дополнительное образование

Январь- май 2021 года. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и физкультурно-спортивного направления реализовывались в дистанционном формате и очно ( малыми группами из одного класса):

- были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Сентябрь - декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25.10 занятия по программам дополнительного образования проводились в традиционном очном формате. С 25.10 по 27.12 – в дистанционном и очном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

В 2021 году в школе работало 27 кружков и секций. Большую часть год занятия проходили с использованием дистанционных технологий. Несмотря на это, занятость детей в объединениях ДО на протяжении учебного года не уменьшилась. В объединениях ДО не заняты 17 % обучающихся школы – это в основном ученики старших классов, которые заняты подготовкой к итоговой аттестации, занимаются с репетиторами. Учащиеся начальной школы заняты более 85%. В среднем звене количество занятых ДО сокращается в связи с переходом во в старшую школу (увеличение нагрузки), но данное сокращение незначительно.

Обучающиеся не только осваивают образовательную программу, но и представляют школу на различных конкурсах и фестивалях различного уровня, занимают призовые места: вокально - эстрадная студия «Палитра»,

театр - студия «Непоседы», театр - слова «Гномики», «Лепная экосказка», баскетбол (девочки), баскетбол (мальчики), футбол, туризм.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

#### Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Организация внеурочной деятельности в МОАУ «СОШ №72» соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте МОАУ «СОШ №72».

Формы организации внеурочной деятельности включают: курсы, кружки, секции, экскурсии, праздничные мероприятия, классные часы, соревнования, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Январь-май 2021 года. Все курсы внеурочной деятельности реализовывались в дистанционном и очном формате:

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 20 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Сентябрь-декабрь 2021 года. В первой четверти 2021/22 учебного года до 25 октября занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном формате. С 25.09 до 25.12 – в очном и дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки.

Учитывая пожелания родителей, внеурочная деятельность ведётся по таким основным направлениям как: духовно- нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное, спортивно - оздоровительное. Все виды и формы деятельности каждого направления позволяют реализовать требования федерального образовательного стандарта.

Часы по направлениям внеурочной деятельности реализуются за счет:

- дополнительных образовательных программ образовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- курсов внеурочной деятельности;
- программы воспитания и социализации (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно-полезные практики и т.д.);

В конце года проводится промежуточная аттестация внеурочной деятельности.

#### Промежуточная аттестация внеурочной деятельности

Направление деятельности	Форма аттестации (выставки, спектакли, концерты, соревнования, турниры, конференции и др).	Сроки
Спортивно-оздоровительное	соревнования, викторины	апрель
Духовно-нравственное	викторины, проекты, турниры	май
Общекультурное	выставка	март
Общеинтеллектуальное	научно-практическая конференция	апрель
Социальное	викторины, итоговое тестирование	май

По итогам заполняется портфолио обучающегося.

Основными задачами составления портфолио являются:

— систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную, и др.;

— создание условий для индивидуализации оценки каждого обучающегося

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используется материально-техническая база ОУ: библиотека, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, компьютерный класс, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### **Выводы, рекомендации**

1. Признать воспитательную работу за 2021 год удовлетворительной.
2. Проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе в начале и конце учебного года.
3. Активно вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления.
4. Классным руководителям обобщить и систематизировать результаты своей работы.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ**

Организация горячего питания в школе в 2021 году осуществлялась КШП «Подросток». Питание обучающихся осуществлялось за безналичный расчёт, оплата производилась через систему «Город».

Завоз всех видов полуфабрикатов, готовой продукции, кулинарных, мучных, хлебобулочных и других изделий в столовую осуществлялось ежедневно на

основе утвержденных транспортных маршрутов специализированным автотранспортом небольшой (до одной тонны) грузоподъемности, в прошедших санитарную обработку лотках, контейнерах и других емкостях.

Для всех обучающихся было организовано одноразовое горячее питание с учетом всех требований Роспотребнадзора в период распространения новой коронавирусной инфекции. Составлен новый график приёма пищи, исключающий любое скопление и пересечение обучающихся в обеденном зале. Одновременная заполняемость составляет 50% от максимальной. Установлены дополнительные санитайзеры и рециркуляторы как на пищеблоке, так и в обеденном зале.

Обучающиеся школы обеспечивались рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели, основу которого составляла организация профилактического (щадящего) питания, предусматривающая специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов. Питание детей осуществлялось в две смены. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки (1 смена) и обеды (2 смена).

Столовые полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделялось повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производились с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, использовались самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находились два комплекта столовых приборов. Это позволяло увеличить время дезинфекции. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающихся организовано специальное место, оборудованное электрическими осушителями для рук и дозаторами с жидким мылом.

Созданы все необходимые условия для соблюдения чистоты и личной гигиены персоналом столовой: оборудованы комната гигиены и санузел. Каждый работник пищеблока обеспечен тремя комплектами спецодежды.

Контроль за работой школьных столовых осуществлялся медработниками, администрацией, комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Качество готовой пищи ежедневно проверялось членами

бракеражной комиссии, в состав которой входили заведующий производством школьных столовых, медработник и представитель администрации. Персональная ответственность за соблюдение требуемых санитарно-гигиенических норм и правил в школьной столовой, а также за организацию питания обучающихся в целом возлагалась на директора школы Белка О.Ю. и социального педагога Хакимову Е.Г.

Согласно плану контроля и руководства на совещаниях при директоре, заместителе директора заслушивались вопросы организации и развития школьного питания. Ежемесячно вёлся мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы.

Для обучающихся с ОВЗ организовано 2-хразовое питание – первый завтрак и второй завтрак. В школе есть 6 обучающихся, для которых по состоянию здоровья должно быть организовано индивидуальное питание по спецменю (муковисцидоз – 2 чел., сахарный диабет – 3 чел., 1 - пищевая аллергия). Но в связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) на организацию индивидуального питания по спецменю эти дети питаются вместе со всеми по основному меню.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является правильное и сбалансированное питание. В связи с этим, педагогический коллектив в течение 2021 года продолжал реализацию следующих программ:

в 1-6-ых классах «Разговор о правильном питании»;

в 7-8-ых классах «Формула правильного питания»;

в 9-11-ых классах «Культура питания».

Названные программы реализовались как на уроках, так и во внеурочное время.

Охват горячим питанием по уровням обучения по итогам 2021 года

Уровни	% охвата
1-4 классы	<b>100%</b>
5-9 классы	<b>85 %</b>

10-11 классы	86 %
Общий охват	90 %

Мониторинг питания по итогам 2021 года показывает, что по сравнению с прошлым годом % охвата горячим питанием обучающихся остался на прежнем уровне.

### ***Выводы, рекомендации***

1. В целом отметить удовлетворительную работу школы по организации горячего питания обучающихся и создание условий, способствующих привитию у них навыков культуры приема пищи.
2. Классным руководителям продолжать вести воспитательную работу среди обучающихся и их родителей о значении правильного питания для поддержания достигнутого уровня охвата горячим питанием.
3. В системе проводить блиц - опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

### **ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА**

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независящих от школы, факторов на здоровье обучающихся.

В школе продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- диспансеризация обучающихся, проводимая фельдшером совместно со специалистами поликлиники;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы; организация экскурсий на природу;

- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка), в том числе в зимний период на лыжах;
- индивидуальная работа с обучающимися, отнесенными по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранение перегрузок обучающихся, эргономическая организация учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- соблюдение питьевого режима,
- соблюдение техники безопасности, функционирование в кабинете химии вытяжки;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, физическая зарядка до уроков, обязательная физкультминутка на уроках;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- все учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками;
- проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период сезонного и эпидемического подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и др.):
  - проведение утреннего «фильтра» среди обучающихся, педагогических и технических работников;
  - соблюдение масочного режима педагогическими и техническими работниками;
  - отмена кабинетной системы;
  - организация факультативных занятий, работы кружков и спортивных секций, всех видов культурно-массовых и спортивных мероприятий в группах (классах) с постоянным составом при условии

соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства;

- проведение ежедневного мониторинга посещаемости с выяснением причин отсутствия обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил при организации питания, питья, правил личной гигиены;
- проведения ежедневной дезинфекции.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего педагогического коллектива – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Оценка работы по охране здоровья и жизни детей, соблюдение техники безопасности и охраны труда.

Работа по охране труда проводилась на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 27.12.2010 №1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).
4. Положение о системе управления охраной труда МОАУ «СОШ № 72».

Директором проводилась работа по обеспечению безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принимались меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, проводилась

профилактическая работа по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся, контролировалось своевременное проведение диспансеризации работников и обучающихся, обеспечивалось выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда. Прием новых работников осуществлялся только при наличии положительного заключения медицинского учреждения. Информация о несчастных случаях с обучающимися немедленно сообщалась непосредственно вышестоящему руководителю органа управления образования, родителям пострадавшего (законным представителям), принимались все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивались необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования несчастного случая согласно действующему законодательству.

Комиссией по охране труда осуществлялся осмотр зданий и сооружений, контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, проверка и разрешение на проведение образовательного процесса в мастерских школы, в спортивных залах и кабинетах повышенной травмоопасности: химии, физики, информатики (принятых по акту в эксплуатацию). Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключалась в осуществление контроля соответствия условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и заместитель директора по комплексной безопасности обеспечивали соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляли их периодический осмотр и организовывали текущий ремонт; обеспечивали соблюдение правил

безопасность при погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств на территории образовательного учреждения; организовывали соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следили за исправностью средств пожаротушения, обеспечивали текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; обеспечивали учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда; организовывали проведение измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Продуктивная работа по охране труда позволила добиться следующих результатов: на протяжении ряда лет в школе отсутствуют случаи производственного травматизма сотрудников, созданы условия для работы как учителей, так и младшего обслуживающего персонала, вовремя приобретаются моющие средства, средства индивидуальной защиты.

Пересмотрены и утверждены директором, по согласованию с первичной профсоюзной организацией, инструкции по охране труда по некоторым видам проводимых работ, а также инструкции по пожарной безопасности. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ. Пересмотрены и утверждены директором, по согласованию с первичной профсоюзной организацией, должностные инструкции. Со всеми учителями, преподавателями, обслуживающим персоналом, в соответствии с законодательством, проводился инструктаж по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, о чем

свидетельствуют записи в Журналах инструктажей. Педагоги проводили воспитательно-профилактические беседы с обучающимися по вопросам техники безопасности, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на водоемах, в лесу и т.п. Регулярно проводились инструктажи обучающихся, проведение которых фиксировалось в журналах инструктажей обучающихся.

За 2021 год был зафиксирован 1 *случай детского травматизма* (который произошел на территории школы). По данному случаю проведено расследование специальной комиссией, составлен акт, произведена запись в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися, отслеживалось состояние травмированного обучающегося. Анализ этого случая обсуждался в педагогическом коллективе на Педагогическом совете.

В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводилась следующая работа: беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на часах общения о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся, инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах, определение графика дежурства администрации в рекреациях школы, систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с нарушителями дисциплины.

В школе имеются кабинеты повышенной степени опасности: кабинеты химии, физики, информатики, мастерские, спортивный зал. Инструкции по охране труда и технике безопасности, журналы инструктажей в этих кабинетах имеются в полном объеме, в кабинетах есть медицинские аптечки и огнетушители. Кроме того, *все* кабинеты школы оснащены медицинскими аптечками и уголками по технике безопасности, где размещены инструкции по безопасному поведению в кабинете, правила эвакуации при пожаре. На всех этажах имеется план эвакуации из здания.

**Выводы и рекомендации** по работе по охране труда и соблюдению техники безопасности:

1. Признать работу по ОТ, ТБ, охране здоровья и жизни детей в школе удовлетворительной;
2. Обновлять по мере необходимости, в соответствии с действующим законодательством, инструкции по ОТ и ТБ;
3. Усилить контроль за соблюдением ТБ на уроках физической культуры и технологии (посещение уроков, анализ документации, отв. курирующие заместители);
4. Всем учителям физической культуры проводить подробный инструктаж обучающихся перед сменой видов физических упражнений, а также внимательнее относиться к обучающимся, учитывая их индивидуальные физические особенности, регулировать нагрузку при выполнении упражнений;
5. Продолжить проведение инструктажей по ТБ для обучающихся с использованием таких наглядных пособий как видеofilмы, телевизионные передачи во всех классах по разработанному плану;
6. Планировать работу по профилактике детского травматизма отдельно для обучающихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма отразить в планах воспитательной работы классных руководителей.

#### **4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ И ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2021

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	951	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	372	40
- на уровне основного общего образования	516	52
- на уровне среднего общего образования	63	8
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	951	100
- получающих общее образование в очно-заочной		

форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0
- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	9	0,9
В том числе обучающихся с ОВЗ	42	4,2
Всего классов	37	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	3	8
-реализующих образовательные программы профильного обучения	4	11
Реализующих специальные (коррекционные ) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся по итогам учебного года

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	483(63%)	602(65,9%)	525(60%)
Успеваемость	98%	99,9	100%

Сведения о движении контингента и качестве знаний в течение 2021 года

	<b>3 четверть 2020-2021 учебного года.</b>	<b>4 четверть 2020-2021 учебного года.</b>	<b>Итоги 2020-2021 учебного года</b>	<b>1 четверть 2021-2022 учебного года</b>	<b>2 четверть 2021-2022 учебного года</b>
Количество учащихся	980	977	977	948	986
Выбыло всего	7	2	12	2	2
Прибыло	3	1	5	1	4
Аттестовано	802	878	878	797	887
Неаттестованы	2	0	0	0	1
Неуспевающие	2	5	0	2	6
<b>% количества «4» и «5» по параллелям</b>					
2 классы	75	74	81	75	80
3 классы	83	76	81	66	78
4 классы	67	69	69	75	63
<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>73</b>	<b>77</b>	<b>72</b>	<b>74</b>
5 классы	64	42	59	72	56
6 классы	46	45	53	47	47
7 классы	34	18	44	46	36
8 классы	30	25	39	37	25
9 классы	41	40	48	35	33
<b>Всего</b>	<b>43</b>	<b>34</b>	<b>49</b>	<b>45</b>	<b>39</b>

10 классы	-	44	49	-	74
11 классы	-	68	82	-	69
<b>Всего</b>	<b>0</b>	<b>56</b>	<b>65</b>	<b>0</b>	<b>72</b>
<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>68</b>	<b>60</b>	<b>56</b>	<b>55</b>

**Выводы:** по сравнению с концом прошлого года уменьшилось количество обучающихся в ОО. Это связано с тем, что школа постепенно переходит на обучение в одну смену. Показатель качества знаний на начало учебного года по сравнению с итогами прошлого года ниже, что связано с адаптацией на начало учебного года.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 2021 году

### 11 классы (март 2021)

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	История	40	27	0	22	78	0	62,96	33,33	3,7
2	Англ. язык	40	28	0	21	36	43	17,86	78,57	3,57
3	Биология	40	25	0	0	80	20	76	24	0
4	Физика	40	15	0	53	47	0	46,67	46,67	6,67
5	География	40	31	0	29	65	6,5	74,19	22,58	3,23
6	Химия	40	27	0	33	60	7	66,67	29,63	3,7

По всем предметам 100% успеваемость и достаточно высокое качество знаний. Выше регионального уровня качество знаний по биологии, истории, географии, английскому языку.

**Выводы и рекомендации:** Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще предлагать задания проблемного и практического характера.

#### 4 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понижили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	Математика	123	108	1,85	12,96	40,74	44,44	17,71	61,46	20,83
2	Русский язык	123	113	5,31	22,12	47,79	24,78	30,34	58,43	11,24
3	Окруж. мир	123	106	0	9,43	65,09	25,47	39,77	60,23	0

Выводы: Успеваемость 100% только по окружающему миру. Качество знаний выше регионального показателя по всем предметам. Полученные результаты свидетельствуют о том, что обучающихся справились с ВПР на удовлетворительном уровне. Выполнены на недостаточном уровне задания, в которых проверялось умение решать текстовые задачи, овладение основами пространственного воображения (описание взаимного расположения предметов в пространстве и на плоскости); логического алгоритмического мышления. Обучающиеся недостаточно владеют умениями делать вывод на основе проведенного опыта, проводить аналогии, строить рассуждения.

Результаты проверочной работы показали хороший уровень владения обучающимися базовыми учебно-языковыми опознавательными умениями: распознавать части речи, распознавать и графически обозначать главные члены предложения, соблюдать пунктуационные нормы при записи текста под диктовку, но распознавание и подчеркивание однородных членов в предложении, соблюдение орфографических норм при записи текста под диктовку вызвало определенные трудности.

Рекомендации: Учителям объективно оценивать знания обучающихся.

#### 5 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	Математика	114	101	12,87	15,84	43,56	27,72	51,25	28,75	20

2	Русский язык	114	106	9,43	32,08	36,79	21,7	52,53	39,39	8,08
3	Биология	114	98	0	38,78	46,94	14,29	79,38	20,62	0
4	История	114	95	13,68	36,84	33,68	15,79	80,22	18,68	1,1

Выводы: Результаты проверочных работ показали, что не все обучающиеся освоили программу по математике, русскому языку и истории на базовом уровне. Качество знаний выше регионального уровня по всем предметам, кроме истории.

Рекомендации: Учителям объективно оценивать знания обучающихся, проанализировать результаты ВПР в 5 классах и принять меры по повышению успеваемости и качества знаний в этой параллели.

#### 6 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	Математика	112	94	26,6	51,06	18,09	4,26	63,51	33,78	2,7
2	Русский язык	112	92	25	43,48	26,09	5,43	50	48,72	1,28
3	Биология	112	44	13,64	72,73	13,64	0	63,75	35	1,25
4	География	112	50	0	48	34	18	13,92	84,81	1,27
5	История	112	48	8,33	33,33	41,67	16,67	72,73	27,27	0
6	Обществознание	112	52	9,62	53,85	32,69	3,85	56,58	32,89	10,53

Выводы: Результаты проверочных работ показали, что по всем предметам, есть обучающиеся, которые не справились с работами. Качество знаний ниже регионального уровня по обществознанию, биологии, математике, русскому языку.

Рекомендации: Учителям объективно оценивать знания обучающихся, проанализировать результаты ВПР в 6 классах и принять меры по повышению успеваемости и качества знаний в этой параллели.

#### 7 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	Математика	101	91	7,69	43,96	35,16	13,19	61,33	34,67	4
2	Русский язык	101	90	26,67	48,89	20	4,44	59,46	40,54	0
3	Биология	101	88	2,27	54,55	39,77	3,41	79,75	20,25	0
4	География	101	91	9,89	64,84	24,18	1,1	97,33	2,67	0
5	История	101	75	10,67	54,67	33,33	1,33	77,5	22,5	0
6	Обществознание	101	91	3,3	47,25	43,96	5,49	78,21	21,79	0
7	Английский язык	101	87	2,3	32,18	48,28	17,24	82,35	17,65	0
8	Физика	101	76	6,58	51,32	31,58	10,53	84,51	14,08	1,41

Выводы: Результаты проверочных работ показали, что по всем предметам есть обучающиеся, которые не справились с работами. Качество знаний выше регионального уровня по математике, физике, биологии, обществознание, английскому языку. Обучающиеся в основном понизили свои оценки по сравнению с годовой.

Рекомендации: Учителям объективно оценивать знания обучающихся, проанализировать результаты ВПР в 7 классах и принять меры по повышению успеваемости и качества знаний в этой параллели.

#### 8 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2 (%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)	Понизили, %	Подтвердили, %	Повысили, %
1	Математика	97	80	30	60	10	0	76,27	23,73	0
2	Русский язык	97	80	28,75	21,25	35	15	42,37	50,85	6,78
3	Биология	97	26	7,69	57,69	26,92	7,69	54,24	45,76	0
4	География	97	23	47,83	52,17	0	0	85,94	14,06	0
5	История	97	22	9,09	54,55	36,36	0	69,49	28,81	1,69

6	Обществознание	97	34	26,4 7	35,2 9	26,4 7	11,7 6	71,43	28,57	0
7	Химия	97	30	30	33,3 3	30	6,67	19,3	57,89	22,81
8	Физика	97	22	22,7 3	27,2 7	36,3 6	13,6 4	54,24	45,76	0

Выводы: Результаты проверочных работ показали, что по всем предметам есть обучающиеся, которые не справились с работами. Качество знаний выше регионального уровня по русскому языку, истории, физике. Обучающиеся в основном понизили свои оценки по сравнению с годовой.

Рекомендации: Учителям объективно оценивать знания обучающихся, проанализировать результаты ВПР в 8 классах и принять меры по повышению успеваемости и качества знаний в этой параллели.

### Результаты регионального мониторинга.

Входные контрольные работы.

**11 классы**

Русский язык

9.10.2021

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Количество обучающихся, набравших баллы по столбальной шкале:											
			0-23		24-35		36-56		57-71		72-80		81-100	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
11	32	29	0	0%	0	0%	9	31%	19	66%	1	3%	0	0%

Математика

16.10.2021

Кол-во обучающихся	Кол-во участников ВПР	I (низкий уровень)		II (базовый уровень)		III (базово-переходный уровень)		IV (повышенный уровень)		V (высокий уровень)	
		(0-5 первичных баллов)		(6-7 первичных баллов)		(8-12 первичных баллов)		(13-19 первичных баллов)		(20-31 первичных баллов)	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	28	3	10,71%	6	21,43%	12	42,86%	6	21,43%	1	3,57%

Математика 4-ые классы

По итогам проведения входной мониторинговой работы по математике были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших к.р.	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	27	18	4	4	8	2
4 «Б»	29	26	3	4	14	5
4 «В»	28	25	0	4	16	5
Итого	<b>84</b>	<b>69</b>	<b>7 (10 %)</b>	<b>12</b>	<b>38</b>	<b>12</b>

Из 84 обучающихся 4-х классов в контрольном срезе по математике приняли участие 69 школьников, что составляет 82% от общего количества участников.

Успеваемость по результатам контрольного среза составила 90 %. Не справились с работой 7 человек, что составило 10 %. Показатель «4» и «5» составил 72%.

Высокие показатели «4» и «5» при 100% успеваемости:

84% на 4 и 5 - 4 «В»

Причина возникновения ошибок, допущенных в контрольной работе по математике - несформированность у обучающихся вычислительных навыков, несформированность навыка решения логических и геометрических задач.

#### Русский язык 4-ые классы

По итогам входной мониторинговой работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших к.р.	Диктант				Грамматическое задание			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	27	21	3	4	13		1	4	9	7
4 «Б»	29	28	3	3	19	3	1	5	6	16
4 «В»	28	25	2	5	15	3	0	0	8	17
Итого	<b>84</b>	<b>74</b>	<b>8 (11%)</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>7</b>	<b>2 (3%)</b>	<b>9</b>	<b>23</b>	<b>40</b>

Из 84 обучающихся 4-х классов в контрольном срезе по русскому языку приняли участие 74 ученика. Успеваемость по результатам контрольного среза составила 89 %.

Не справились с диктантом 8 человек, что составляет 11 % от общего количества участников, с грамматическим заданием- 2 человека, что составляет – 3%.

По итогам контрольных срезов сформирована «группа риска»:

### Контрольные работы за 1 полугодие

#### ПКР 5 класс по математике

классы	Кол-во по списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	% кач	% усп
5а	30	28	1	5	17	5	21	82
5б	25	23	7	15	1	0	96	100
5в	30	26	6	10	8	2	62	92
5г	31	30	6	12	11	1	77	97
	116	107	20	42	37	8	58	93

#### ПКР 8 класс по математике

классы	Кол-во по списку	Кол-во писавших	5	4	3	2	% кач	% усп
8а	27	26	4	8	12	2	46	92
8б	24	23	5	6	10	2	48	91
8в	23	23	1	7	10	5	34	78
8г	22	20	1	7	9	3	40	85
	96	92	11	28	41	12	42	87

### 9 классы

**Русский язык.** Работа за 1 полугодие выполнялась в формах ОГЭ и ГВЭ

#### Результаты работы в форме ОГЭ

Название ОО	Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку	Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"

				"2"	"3"	"4"	"5"		
№ 72		92	61	2	18	26	15	3%	67%

### Результаты работы ГВЭ

Название ОО	Класс	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
№ 72	9В,Г	92	6	0	3	3	0	0%	50%

### Математика

#### В форме ОГЭ

Название ОО	Класс	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
№ 72	9	82	70	2	29	29	10	3%	56%

#### В форме ГВЭ

Название ОО	Класс	Кол-во обуч- ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель% "2"	Показатель% "4"и"5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
№ 72	9	82	1	0	1	0	0	0%	0%

### 10 классы

#### Русский язык

Класс	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обучающихся, выполнявших работу	Кол-во обуч-ся, набравших					81- 100
			0-23	24-35	36-56	57-71	72-80	

			К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%	К- во	%
10	31	28	0	0	0	0	1	4	11	39	9	32	7	25

Предметы по выбору. Для проведения работы предлагалось 4 предмета. Наши дети выбрали предмет обществознание

Название ОО	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	из них, по			
			обществознанию	истории	географии	Литературе
МОАУ "СОШ № 72"	32	29	29	0	0	0

Название ОО	Класс, литера	Кол-во обуч-ся по списку	Кол-во обуч-ся, выполнявших работу	Количество обуч-ся, получивших соответствующую отметку				Показатель % "2"	Показатель % "4" и "5"
				"2"	"3"	"4"	"5"		
МОАУ "СОШ № 72"	10аб	32	29	1	4	17	7	3,45	82,76

#### Математика 4.12.2021 (профиль)

Название ОО	Кол-во обучающихся по списку	Кол-во выполнявших работу	I (низкий уровень)		II (допустимый уровень)		III (переходный уровень)		IV (повышенный уровень)		V (высокий уровень)	
			(0-5 первичных баллов)		(6-7 первичных баллов)		(8-12 первичных баллов)		(13-19 первичных балла)			
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
	32	28	0	0%	3	11%	11	39%	11	39%	3	11%

#### Математика 25.12.21 (база)

	Кол-во участников контрольной работы	Написали на "2"	Написали на "3"	Написали на "4"	Написали на "5"
--	-----------------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Всего обучающихся 11 классов		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
32	8	0	0%	3	38%	3	38%	2	25%

Контрольные срезы выявили ряд **недостатков**:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности обучающихся со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со «средними», «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Пути преодоления недостатков:

1. Внести изменения в ИОМ обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с допущенными ошибками
2. На заседании предметных МО обсудить результаты ; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Особое внимание уделить реализации системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практическую отработку механизмов ЕГЭ с учителями и выпускниками.

### Результаты ОГЭ

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2018-2019	116	100	98	4,6	0
	2019-2020	105	-	-	-	-
	2020-2021	86	100	93	4,6	0
Математика	2018-2019	116	100	85	4,24	0
	2019-2020	105	-	-	-	-

	2020-2021	86	100	62	3,8	0
Обществознание	2018-2019	56	100	99,55	4,3	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
Физика	2018-2019	28	100	25,89	4,3	0
	2019-2020	15	-	-	-	-
	2020-2021	86				
Биология	2018-2019	14	100	9,64	3,6	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
География	2018-2019	59	100	49,93	4,4	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
Английский язык	2018-2019	5	100	5,100	4,6	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
Химия	2018-2019	10	100	9,90	4,5	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-
Информатика	2018-2019	36	100	36,92	4,6	0
	2019-2020	-	-	-	-	-
	2020-2021	-	-	-	-	-

**Выводы:** В 2021 ОГЭ и ГВЭ-9 обучающиеся писали только по математике и русскому языку. Предметы по выбору отменили как форму аттестации для всех учеников.

### Результаты ЕГЭ

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2018-2019	53	76,94	76,87	75	0	0
	2019-2020	32	85,2	79,67	77,5	1	0
	2020-2021	40	83	79,67	78	0	0
математика	2018-2019	46	71,65	65,92	64	0	0
	2019-2020	24	77,2	65,15	62	1	0
	2020-2021	27	73	67,03	64	0	0
информатика	2018-2019	7	78,3	79,05	73	0	0
	2019-2020	4	89,25	74,59	71	0	0
	2020-2021	5	84	72,65	71	0	0
история	2018-2019	5	69,6	68,69	64	0	0
	2019-2020	3	56,3	64,11	62	0	0
	2020-2021	6	67	63,43	61	0	0
обществознание	2018-2019	18	66,94	67,44	64	0	0
	2019-2020	11	67	66,02	63	0	1
	2020-2021	15	75	68,74	66	0	0

английский язык	2018-2019	1	73	78,33	76	0	0
	2019-2020	2	74	73,78	73	0	0
	2020-2021	4	78	76,13	74	0	0
физика	2018-2019	31	65,8	62,49	59	0	0
	2019-2020	16	73,25	62	58	0	0
	2020-2021	15	68	61,85	59	0	0
литература	2018-2019	1	62	71,06	71	0	0
	2019-2020	2	72,5	69,9	69	0	0
	2020-2021	3	67	71,45	70	0	0
биология	2018-2019	5	50,8	62,83	60	0	1
	2019-2020	3	51	62,62	59	0	0
	2020-2021	4	61	62,05	59	0	0
география	2018-2019	0	-	-	-	-	-
	2019-2020	1	62	76,06	71	0	0
	2020-2021	0	-	-	-	-	-
химия	2018-2019	2	43,5	67,14	65	0	1
	2019-2020	3	53,3	67,09	62	0	0
	2020-2021	1	67	67	63	0	0

**Выводы:** По итогам ЕГЭ можно отметить, что результаты выше, чем по городу и области по следующим предметам: русский язык, биология, математика, физика, история, обществознание, информатика, английский язык. 20 обучающихся получили от 90 до 100 баллов по ЕГЭ. Все выпускники получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации. 10 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус результатами ЕГЭ.

### Итоговое сочинение

В написании итогового сочинения 01.12.2021 участвовали 32 обучающихся 11-х классов, что составило 100% от общего количества.

Анализ результатов проверки:

Показатели			Количество	Процент
Требования	Требование 1	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Требование 2	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий 1	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Критерий 2	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Критерий 3	Зачет	29	81
		Незачет	3	9

	Критерий 4	Зачет	32	100
		Незачет	0	0
	Критерий 5	Зачет	31	97
		Незачет	1	3

**Выводы:** Все выпускники получили зачет по сочинению и допуск к государственной итоговой аттестации в 2022 году.

### Оценка востребованности выпускников

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	117	104	85
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	39	40	31
- в данной ОО			
- в другой ОО	11	7	4
- в учреждениях СПО	67	57	50
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	53	33	40
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	10	13	10
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	51	31	36
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	0	1	2
Кол-во выпускников, поступивших на работу	0	0	2
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	1	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	2	0	0

**Выводы:** Выпускники получают в школе образование, которое позволяет им определиться с выбором профессии, получать дальнейшее образования в ВУЗах и учреждениях СПО города Оренбурга и других городов РФ. 36% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в средней школе, выбрав соответствующий профиль в своей ОО и в других ОО города. Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы - 90%. Количество выпускников поступивших в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга - 11 обучающихся, Казани-1. 22 человека – в ВУЗы Оренбурга. Два выпускника устроились на работу.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Победители	1	0	5	4	6
Призеры	15	11	7	11	17
Региональный этап					
Победители	0	0	0	0	0
Призеры	4	0	1	1	4
Заключительный этап					
Победители	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
Информатика	10 «Б»	призер	Коротыч Луиза Алексеевна
Информатика	7 «Б»	призер	Коротыч Луиза Алексеевна
Английский язык	10 «Б»	призер	Аврунев Виталий Сергеевич
Английский язык	11 «А»	призер	Аврунев Виталий Сергеевич

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас - 2021»	1м. – 12 2м. – 14
2	Международный игровой конкурс «Золотое руно - 2021»	1м. – 14 2м. – 8
3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1м. – 22 2м. – 8
4	Международные олимпиады по предметам на платформе «Знанио»	1м. – 16 2м. – 15 3м. – 22
Федеральный уровень		
1	Всероссийский игровой конкурс по английскому языку «BritishBulldog»	1м. – 1 2м. – 10 3м. – 8
2	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учеников 1-4-х классов на сайте Яндекс Учебник	1м. – 14

3	Олимпиады по математике, английскому языку на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	1м. – 56 2м. – 48 3м. – 28
4	Олимпиада школьников «Физтех»	2 призера
5	Интеллектуальная игра-квиз «Все о личных финансах»	3 место
Муниципальный уровень		
1	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель» для 4 классов 2020-2021 учебный год.	2место – 2 3 место 1
2	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель» 2020-2021 учебный год.	1м. – 10 2м. – 4 3м. –10

**Выводы:** В школе в системе организовано ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы, обучающиеся участвуют и занимают призовые места на конкурсах и олимпиадах различного уровня. В 2021 году обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, по результатам получили 23 призовых места в муниципальном и 4 призовых места в региональном. Увеличился процент качества участия во ВсОШ, стало больше победителей и призеров.

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред от 24.03.2021) "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1./2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" зарегистрированного в Минюсте России 03.07.2020 № 58824 , в школе разработан режим функционирования:

разработан графики входа учеников через 5 входов, составлено каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты обучающихся;

- закреплены классы за кабинетами;
- составлены графики: уборки и проветривания кабинетов и рекреаций, питания в столовой;
- размещена на сайте школы необходимая информация о соблюдении антикоронавирусных мер;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, устройства для антисептической обработки рук, антисептики, одноразовые маски и перчатки.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 в 2021 году администрация школы:

- усилила контроль за уроками физкультуры, проведением физкультминуток на всех уроках
- ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Во время дистанционного обучения занятия проходили строго по расписанию с помощью онлайн-сервисов, цифровых образовательных ресурсов.

**Режим работы ОО**

Начало занятий		
1 смена	8.00ч.	
2 смена	12.30ч..	
продолжительность урока	40 мин -1 смена, 40 мин-2 смена	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-11 классы	34 недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	3б класс	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальное количество уроков	Максимальное количество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНи составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры, также за тем, чтобы все учителя проводили для обучающихся физкультминутки и гимнастику для глаз во время занятий, обеспечивали контроль за осанкой.

С 1.09.2021 школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока;
5. поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность детских объединений и организаций действующих на базе школы;
7. организует для учеников экскурсии и реализует ее воспитательные возможности;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности
10. организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

#### Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во

2-3 классах – 1,5 часа, в 4-5 классах – 2 часа, в 6-8 классах – 2,5 часа, в 9-11 классах – до 3,5 часов.

#### Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые приказами:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями)

[\(http://fpu.edu.ru/\)](http://fpu.edu.ru/)

Изучение элективных учебных предметов организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, утвержденными приказом Минобрнауки от 09.06.2016 №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://fpu.edu.ru/>

#### **6.КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом. В 2021 году школа была полностью укомплектована кадрами. На конец отчетного периода в МОАУ «СОШ № 72» работает 56 педагогов. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 49 человека (88%). 7 педагогов (13%) со средним

профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 49 педагога (88%), 3 педагога являются молодыми специалистами (5 %). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

Сведения о педагогических работниках  
(включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников (количество человек)		56	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	49	88
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	2	3
	со средним специальным образованием	6	11
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		56	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	49	
	Высшую	28	50
	Первую	20	36
	Соответствие занимаемой должности	1	2
	Не имеют (молодые специалисты, вновь прибывшие)	7	13
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1	
	Заместитель директора по УВР	3	
	Заместитель директора по ВР	1	
	Заместитель директора по КБ	1	
	Заместитель директор по АХР	1	
	Учитель	48	
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	12	
Образовательный уровень	с высшим образованием	9	75

	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	92	
		Высшую	6	50	
		Первую	4	33	
		Не имеют	1	9	
	<b>Учителя, работающие на втором уровне обучения</b>			25	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	22	88	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	19	86	
		Высшую	12	63	
		Первую	7	37	
		Не имеют	6	17	
	<b>Учителя, работающие на третьем уровне обучения</b>			11	
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100	
	Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100	
Высшую		10	92		
Первую		1	8		
Социальный педагог			1		
Педагог-психолог			1		
Педагог-организатор			2		
Количество работающих пенсионеров по возрасту			11	20	
Количество молодых специалистов			3	5	
Имеют звание «Заслуженный учитель»			1	2	
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)			0	0	
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания			6	11	

### Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Ф.И.О.	Дата	Название конкурса	Форма участия	Результат
Душаналинва Е.Р. Немкова М.В. Постникова Д.Е.	2021	Командный междисциплинарный конкурс «Уроки для учителя»	дистанционно	участники
Дегтева Н.С., Шагеева С.А., Шевцова Т.Б., Сушкова Т.Г.,	2021	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов	дистанционно	Победитель

Мурзабекова Ю.А. Ветошникова Е.В. Пичугина Е.А.		педагогических специальностей		Призёр Участник
Сушкова Т.Г.	2021	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет" "ФГОС начального общего образования"	Дистанционно	Победитель
Моспанова С.А.	2021	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие: Цифровые технологии в обучении как условие реализации"	дистанционно	призёр
Дегтева Н.С.	2021	Международный конкурс "Конспект года"	дистанционно	победитель
Пичугина Екатерина Алексеевна, Дегтева Наталья Станиславовна, Шагеева Светлана Анатольевна	2021	II Международный фестиваль профессионального мастерства "Педагогическая ассамблея"	дистанционно	победитель
Белка Оксана Юрьевна, Рыжова-Полонская Елена Викторовна, Камышанова Елена Андреевна	2021	Конкурс "Лучшая школа России 2021"	дистанционно	участники, конкурс еще идёт

**Выводы:** Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников осуществлялась в соответствии с перспективным

планом повышения квалификации. Все педагогические работники повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары). Педагогический состав за этот учебный год повысил квалификационный уровень по различным темам и проблемам. Это подготовка председателей и членов предметных комиссий по проверке ОГЭ, ЕГЭ, внедрение ФГОС ОВЗ, ФГОС-21, Управление, ОДНКНР, курсы повышения квалификации учителей географии, литературы, оказание первой помощи, ИКТ-компетенции педагогов, функциональная грамотность, ФГОС СОО.

**Задачи:**

- взять на контроль педагогических работников школы для прохождения аттестации с целью получения категории;
- спланировать работу с педагогами, готовых к участию в новой модели аттестации педагогических кадров.
- диагностировать состояния уровня профессиональной компетенции педагогических кадров, анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций;
- включить в перспективный план повышения квалификации курсы по формированию и совершенствованию ИКТ-компетенций, повышению компьютерной грамотности, ФГОС-21.

**7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОО
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Книжный фонд (художественная литература)	3046
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	86%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде организации	2%
Количество подписных изданий	11

Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	83
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	41
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	22
Доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Доля педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 МБ/с)	100%
Соответствие сайта требованиям	да
Наличие электронных журналов и дневников	да

#### Обеспеченность бесплатными учебниками обучающихся

Параллель	Количество учебников на одного обучающегося	Необходимое количество учебников	Выдано бесплатно	% бесплатно выданных учебников
1 классы	9	0	9	100%
2 классы	10	0	10	100%
3 классы	10	0	10	100%
4 классы	11	0	11	100%
5 классы	14	0	14	100%
6 классы	17	0	17	100%
7 классы	17	0	17	100%
8 классы	18	0	18	100%
9 классы	17	0	17	100%
10 классы	15	0	15	100%
11 классы	14	0	14	100%
Итого		0	152	100%

**Выводы:** Обучающиеся школы полностью обеспечены бесплатными учебниками, ежегодно фонд учебных пособий обновляется, в 2021 количество учебников выросло на 1335 экземпляров.

#### ▪ 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

##### Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	1	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	5	100%
7.	Начальные классы	11	100%

8.	Русский язык и литература	6	100%
9.	Иностранный язык	5	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	Технологии	2	100%
14.	ИЗО	1	100%
15.	Игровая	1	100%
16.	Кабинет хореографии	1	100%
17.	Спортивный зал	1	100%
18.	Актальный зал	1	100%
19.	Музей	1	100%
	Всего	43	100%

#### **Оснащенность мастерских**

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная	67,2	30	100%
2.	Столярно-слесарная	69	30	100%

К новому учебному году проведена ревизия материально-технической базы в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»

**Выводы:** Оснащенность учебных кабинетов на удовлетворительном уровне.

Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийными проекторами. В 14 кабинетах установлено интерактивное оборудование.

Необходимо приобрести к новому учебному году необходимое оборудование в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»

#### **9. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;

- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;
- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;

- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

### Оценка функционирования ВСОКО

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. В рамках ВСОКО реализуются следующие цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы. Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:
  - формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио обучающихся, педагогов, отчетах, мониторингах. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, отчетов, результатов оценки качества образования на сайтах bus.gov.ru, официальном сайте школы и др.

Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительских собраниях.

Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества

образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Ежегодно проводится сравнительный анализ мониторинговых исследований показателей ВСОКО по разработанным индикаторам.

3. Информационно - аналитические материалы по результатам ВСОКО систематизируются и анализируются администрацией и обсуждаются на совещаниях разного уровня.

4. В основном по всем индикаторам наблюдается рост показателей в сравнении с прошлым годом.

## 10. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. N 1324

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	951	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	372	человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	516	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	63	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся (по итогам 2019-2020 уч. года)	525/60	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	71,65	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0/0	человек/%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса		
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 /7	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	10/25	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	750/75	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	356/35	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	131/13	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	164/16	человек/%
1.19.3	Международного уровня	27/3	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	73/7	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	73/7	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных	0/0	человек/%

	технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся		
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	56	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50/89	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	50/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11%	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/88	человек/%
1.29.1	Высшая	30/50	человек/%
1.29.2	Первая	24/40	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/14	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	16/30%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/16	человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/23	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	56/100	человек/%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	8	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	951/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1	Кв м

**Выводы:** Если сравнивать показатели эффективности деятельности школы с прошлым годом, то можно отметить:

- Уменьшение общей численности обучающихся (в связи с переходом на односменность работы)
- Увеличение уровня удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- Уменьшение среднего балла ЕГЭ по математике, по русскому языку по сравнению с 2020 годом, неудовлетворительных результатов по данным предметам нет.
- Аттестаты получили все выпускники, уменьшилось количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.
- Выпускники получают в школе образование, которое позволяет им определиться с выбором профессии, получать дальнейшее образование в ВУЗах и учреждениях СПО города Оренбурга и других городов РФ. 36% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в средней школе, выбрав соответствующий профиль в своей ОО и в других ОО города.

- Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы - 90%. Количество выпускников поступивших в ВУЗы Москвы и Санкт-Петербурга -11обучающихся, Казани-1. 22 человека – в ВУЗы Оренбурга. Два выпускника устроились на работу.
- Увеличилась активность обучающихся по участию в различных конкурсах и олимпиадах, увеличилось количество призовых мест..
- Рост показателей по кадровому составу педагогического коллектива
- Улучшение материально-технической базы школы

## 11. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат школы укомплектован квалифицированными кадрами, функциональные обязанности рационально распределены между членами администрации. Функционирует государственно-общественное управление.
2. Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами, способными работать по приоритетным направлениям российского образования, поставленным целям и задачам школы.
3. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе ЭЖ.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям деятельности, ведется постоянный контроль, проводится анализ деятельности образовательной организации по критериям ВСОКО.
5. Результаты независимой оценки качества образования (ВПР, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствующий статусу школы.
6. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
7. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на положительную динамику практически по всем вопросам самообследования.

### Задачи школы на 2022 год

В соответствии с направлениями образовательного процесса, опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2022 год:

- 1.Исполнение плана мероприятий на 2022 год по реализации Программы развития «От успеха в школе к успеху в жизни» на период 2020-2025г.
- 2.Создание условий для введения ФГОС 3 поколения.
- 3.Обеспечить эффективную реализацию комплекса мер, направленных на вовлечение обучающихся в деятельность научного общества.

- 4.Продолжить совместную работу с семьями обучающихся, классными руководителями и учителями-предметниками, направленную на выявление трудностей, коррекцию и реабилитацию детей с ОВЗ
- 5.Содействовать учителям в повышении квалификации и педагогического мастерства, уровня владения инновационными развивающими технологиями в системе непрерывного образования
- 6.Развивать творческий потенциал и лидерские качества учащихся через комплексную поддержку значимых инициатив участников образовательного процесса и активизацию деятельности детских общественных объединений школы (в том числе волонтерской)
- 8.Продолжить сдачу нормативов ГТО на всех уровнях обучения. Поднять процент обучающихся, сдавших нормы ГТО до 20%.

Директор МОАУ «СОШ №72» \_\_\_\_\_ О.Ю. Белка