

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №72 С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ»

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

МОАУ «СОШ №72»

Протокол № 4

«19» марта _____ 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОАУ «СОШ №72»

Белка О.Ю. _____

пр. № от 15.04.2024 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОАУ «СОШ №72» за 2023 год

(по состоянию на 31.12.2023)

2024 г.

Оглавление

<u>1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	<u>2</u>
<u>2.СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ</u>	<u>3</u>
<u>3.ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</u>	<u>5</u>
<u>4.СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ</u>	<u>41</u>
<u>5.ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</u>	<u>61</u>
<u>6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</u>	<u>64</u>
<u>7.КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	<u>50</u>
<u>8.КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</u>	<u>71</u>
<u>9.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА</u>	<u>75</u>
<u>10.ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</u>	<u>76</u>
<u>11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ</u>	<u>71</u>
<u>12.ЗАКЛЮЧЕНИЕ</u>	<u>85</u>

Самообследование МОАУ «СОШ №72» проводилось в соответствии с п.3 ч.2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 №462 (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324(ред. От 15.02.2017, сизм. от 03.11.2022) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование общеобразовательной организации в соответствии с Уставом	Муниципальное общеобразовательное автономное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением математики»
Директор общеобразовательной организации	Белка Оксана Юрьевна
Юридический адрес	4600001, г. Оренбург, ул. Туркестанская 55/5
Телефон, факс	(3532)430772
Адрес электронной почты	72@orenschool.ru
Адрес сайта	https://sh72-orenburg-r56.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ОРЕНБУРГА
Лицензия на образовательную деятельность	№Л035-01248-56/00206254 от 02.12.2019
Свидетельство о государственной аккредитации	От 23.01.2020, серия <u>56A01</u> № <u>0004090</u> , № <u>2454</u> , до 07.11.2024
Устав ОО	Приказ № 735 от 30.10.2019
Программа развития на 2020-2025 годы	«От успеха в школе к успеху в жизни»
Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО	Устав МОАУ «СОШ №72» Порядок и основания перевода и отчисления обучающихся муниципального общеобразовательного автономного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №72 с углубленным изучением математики» Положение о режиме занятий обучающихся МОАУ «СОШ №72» Правила приема обучающихся в МОАУ «СОШ №72»

	Порядок оформления возникновения и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации МОАУ «СОШ №72»
--	--

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Сведения об административных работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий пед.стаж	Стаж административной работы
Директор	Белка Оксана Юрьевна	Начальные классы, менеджмент, 33	20
Заместитель директора по УВР	Макарова Ольга Викторовна	Физика, математика, 34	20
Заместитель директора по УВР	Рыбина Оксана Сергеевна	Математика, информатика, 29	14
Заместитель директора по УВР	Холикова Ирина Викторовна	Начальные классы, математика, 21	9
Заместитель директора по ВР	Рыжова-Полонская Елена Викторовна.	География, 33	8
Заместитель директора АХР	Домогацкая Ксения Анатольевна	Юриспруденция, 10	5
Заместитель директора по КБ	Баширова Наталья Сергеевна	Менеджмент организаций, 18	6

			коллектива. 7. Согласование нормативных документов
Совет старшекласников (7-11 классы) - 2015;	Положение «О совете старшекласников» Устав школы	- Интеллектуальное; - нравственное; - гражданско - патриотическое; - правовое.	- приобретение учащимися знаний, умений и навыков управленческой деятельности. - организация деятельности школьной газеты и сайта; - организация общешкольных праздников и мероприятий - организация дежурства
Наблюдательный совет -2019	Положение о наблюдательном совете Устав школы	Финансово-хозяйственное	Рассматривает предложения Учредителя или руководителя о мероприятиях финансово-хозяйственной деятельности

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

В 2023 году МОАУ «СОШ №72» продолжила вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 №122-ФЗ.

Вывод: Система управления школой соответствует нормативной и организационно- распорядительной документации, действующему законодательству и уставу и обеспечивает эффективную реализацию образовательных программ.

3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность осуществляется по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования

Основная образовательная программа основного общего образования

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1
(АООП ЗПР 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.2
(АООП ЗПР 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР 5.1
(АООП ТНР 5.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР 5.2
(АООП ТНР 5.2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА
(АООП НОДА)

Показатели для анализа ООП	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
ФГОС (1-4, 5-9, 10-11)	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да
организационный раздел	да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОО:	
наличие целей и задач образовательной деятельности ОО и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, типом и спецификой ОО	да
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней (расширенное, углубленное, профильное изучение предмета), программ факультативных и элективных курсов и их соответствие типу, целям, особенностям ОО	да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФГОС целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
соответствие рабочих программ по дополнительным платным образовательным услугам, особенностям ОО и контингента	да

обучающихся, а также их запросам и интересам	
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также целям ОО	да
соответствие программы воспитания целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОО	да
3. Учебный план	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП (углубленное, профильное, расширенное)	да
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения	да
соответствие перечня и названия предметов обязательной части учебного плана ОО УП ФГОС	да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов обязательной части УП ФГОС (минимальный объем)	да
соответствие распределения часов части, формируемой участниками образовательных отношений пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОО)	да
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	да
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы (базовый, профильный уровень, расширенное или углубленное изучение)	да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	да
наличие в тематическом планировании количества часов по каждой теме	да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)	да
наличие в разделе «планируемые результаты освоения учебного предмета» описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для	да

программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
наличие оценочных и методических материалов в виде приложений к рабочим программам	да

Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

В 2023 году обучение было организовано по общеобразовательным программам, рекомендованным Министерством образования Российской Федерации.

Рабочие программы учителей-предметников были разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования в 1-4 и 5-9 и 10,11 классах соответственно.

В 2023 году в работу школы внесены следующие изменения:

1. **Изменения в работе школы, связанные с переходом на ФОП с 1.09.2023.** Параллели с1-10 класс с 1.09.2023 года перешли на ФОП. Рабочие программы составлялись педагогами в конструкторе рабочих программ на сайте «Единое содержание образования» в соответствии с ФОП. Также были скорректированы локальные акты ОО. Педагоги прошли повышение квалификации по реализации ФОП.

Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. В понедельник первым уроком проводится классный час «Разговоры о важном» для учеников с 1 по 11 класс. В четверг 7 уроком – урок профориентации «Россия- мои горизонты» в 6-11 классах. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в учебном плане школы.

Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам учебного плана и реализацию в полном объёме.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий.

Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполнена согласно тематическому планированию; уроки по региональному компоненту проводились.

В 2023 году был проведен мониторинговый контроль за прохождением программного материала, мониторинг выполнения норм проведения контрольных, лабораторных и практических работ в 1-11 классах.

Контроль выполнения учебных программ проводился:

- при утверждении рабочих программ;
- при посещении и анализе уроков;
- при проверке журналов;
- при отчетах преподавателей по вычитке часов по четвертям и полугодиям;
- при персональном контроле учителей-предметников.

В результате анализа выявлено, что программный материал пройден по всем предметам учебного плана во всех классах в полном объёме.

Для осуществления контроля за реализацией плана практической части учебного плана (контрольных работ, практических, лабораторных, творческих работ) использовались следующие формы контроля: персональный, классно-обобщающий, фронтальный.

2. Новый порядок дополнительного образования. С 1.03.2023ОО реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 №629. Для этого разработаны и утверждены для

учеников с ОВЗ адаптированные дополнительные образовательные программы. И решает 5 задач. Первая-оказывает психолого-педагогическую помощь и реабилитацию. Вторая- предоставляет дифференцированную помощь, в том числе техническую, от ассистента по необходимости. Третья задача-обеспечивает вербальную и невербальную коммуникацию для обучающихся с выраженными проблемами в общении. Четвертая- воспитывает самостоятельность и независимость. Пятая задача- формирует интерес к определенному виду деятельности в рамках дополнительных образовательных программ.

3. Новая система ФГИС «Моя школа».С января 2023 года школа подключилась к федеральной государственной информационной системе «Моя школа» , которая обеспечивает доступ ко всем информационным платформам и ресурсам, необходимых для образовательного процесса как учителям, родителям и обучающимся. Педагогам стало проще планировать и проводить уроки, детям усваивать новый материал. С 1.09.2024 планируется также подключение электронного дневника, что сделает данную систему еще удобнее для всех участников образовательного процесса.

Грамотное использование возможностей современных информационных технологий в школе при реализации основных образовательных программ способствует:

1. активизации познавательной деятельности, повышению качественной успеваемости школьников;
2. достижению целей обучения с помощью современных электронных учебных материалов, предназначенных для использования на уроках в начальной школе;
3. развитию навыков самообразования и самоконтроля у младших школьников; повышению уровня комфортности обучения;
4. снижению дидактических затруднений у учащихся;
5. повышению активности и инициативности младших школьников на уроке; развитию информационного мышления школьников, формирование информационно- коммуникационной компетенции;

Способы использования ЦОР в учебно-воспитательном процессе школьников: электронное пособие применяется непосредственно при объяснении нового материала или закреплении уже пройденного. Использование ЦОР позволяет при минимальных затратах времени создавать наглядные пособия и как

следствие повысить наглядность и увлекательность урока, визуализировать урок с помощью мультимедийных элементов, которые, в отличие от плакатов, можно корректировать по мере необходимости. Так же немаловажное значение имеет и тот факт, что такие наглядные пособия хранятся в электронном виде и не требуют много места. ЦОРы помогают учителю наглядно и доходчиво изложить материал, причем может быть применено как на уроке, так и при подготовке к нему, особенно если учитель использует, например, собственные презентации, дополняя их вычлененными из ЭУК цифровыми образовательными ресурсами.

Следует отметить большие возможности выполнения учащимися самостоятельной работы с ЭУК. Такая работа может быть осуществлена при подготовке учениками домашних заданий. ЦОРы могут быть востребованы при выполнении заданий по методу проектов. Здесь могут оказаться полезными все материалы учебного комплекса: анимация, видео, звуковое сопровождение, интерактивные компоненты, рисунки, таблицы, графики, диаграммы и даже простые тексты. Необходимо отметить, что при таком методе использования ЦОР у учащихся возникает больший интерес к предмету и выбранной тематике, появляется возможность почувствовать себя исследователями в данной области, а учителю позволяет наиболее эффективным способом реализовывать межпредметные связи.

Использование мультимедийных пособий дает возможность накопления ЦОР по конкретному предмету или направлению. Это позволяет сформировать базу данных хранимых ресурсов, а при достаточном их наборе и разумных систематизации и каталогизации организовать быстрый и доступный поиск и выбор наиболее соответствующих интересующей теме ЦОР как для учителей, так и для учеников.

Эффективным способом использования ЦОР и ЭУК может явиться дистанционное образование, дающее возможность ученику и его родителям, а при необходимости и учителю, знакомиться с материалом, выполнять практические работы и тестовые задания, что весьма актуально для временно нетрудоспособных учеников, учащихся на домашнем обучении или находящихся в отъезде.

При посещении уроков администрацией отслеживается применение ЦОР и ЭОР учителями на уроке, название ресурса указывается и в технологической карте урока. Все рекомендованные ЭОР из федерального перечня указаны в рабочих программах учителей.

4. Методические рекомендации ИСРО РАО по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций..

В 2023 году администрация ОО усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года учителя школы применяют методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения. Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие обучающихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в ЦОС.

В 1 классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5-6 классах домашние задания на выходные не задаются, праздники, каникулярное время домашние задания не задаются. В 7-11 классах на выходные иногда задаются задания на повторение в объеме не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПин1.2.3685-21, на праздники и каникулы не задаются.

5. Страницы школы в соцсетях. (Госпаблики)

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик <https://vk.com/school72oren>)-с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется федеральным законом от 09.02.2009 №8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 №2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы. В госпаблике отражена информация о школе, новости, обращения, фотоальбомы мероприятий и многое другое. Информация обновляется практически ежедневно. Ответственный за работу в госпаблике советник по воспитанию и его медиагруппа, состоящая из обучающихся старших классов.

6. Новые профстандарты.

С 01.09.2023 школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, который утвержден приказом Минтруда от 31.01.2023 №53н. В школе введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями, которому поручено: организовывать воспитательную деятельность в школе-готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий; организовывать взаимодействие с детскими и молодежными объединениями- общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и тд.

7. Проведение аттестации работников по новому порядку.

Коллектив школы ознакомлен с новым порядком аттестации, в том числе на категории педагог-методист и педагог-наставник. С целью устранения кадрового дефицита в школу приняты на работу студенты ОГПУ в связи с тем, что Минпросвещения упростило порядок допуска к педагогической деятельности.

Выводы: образовательная деятельность в школе в 2023 году осуществлялась по следующим образовательным программам:

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС НОО);

Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС ООО)

Основная образовательная программа среднего общего образования (ФГОС СОО)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.1
(АООП ЗПР 7.1)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ЗПР 7.2
(АООП ЗПР 7.2)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с ТНР
(АООП ТНР)

Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с НОДА (АООП НОДА Содержание ООП соответствует типу и особенностям ОО. В пояснительных записках к учебному плану приводится обоснование выбора уровня изучения предметов инвариантной части учебных планов. В целом анализ прохождения программного материала показал, что программа по итогам 2023 года по предметам выполнена.

Реализация графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ проходит в чётком соответствии с рабочими программами. Отсутствие расхождения программного и фактически выданного материала по итогам мониторинга объясняется:

- ✓ своевременной заменой уроков;
- ✓ внесением изменений в тематическое планирование с учётом пропусков уроков;
- ✓ проведением дополнительных уроков.

Основные направления деятельности на период 2024 года:

1. Продолжить ведение мониторинга выдачи часов учителями по предметам учебного плана, реализацию графика контрольных, лабораторных, практических, творческих работ.
2. Продолжить работу по контролю прохождения программного материала каждым обучающимся (через индивидуальные образовательные маршруты).
3. Осуществлять своевременную полноценную замену учителей, ушедших на больничный лист, сессию, аттестационные курсы.
4. Вводить в практику собеседование с учителями, по предметам которых наблюдается расхождение в часах, предусмотренных программой и количеством выданных часов.
5. В период введения карантина использовать различные формы получения обучающимися образования (электронную форму обучения, индивидуальные дистанционные занятия, индивидуальные (внеурочные) занятия, работа тьюторских групп, работа консультативных пунктов), с целью недопустимости пробелов в знаниях.

6. При написании тематического планирования учитывать праздничные календарные дни, оставляя резервные уроки для ликвидации отставания.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа МОАУ «СОШ №72» в 2023 году осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы «Воспитание гражданина современного общества». Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим направлениям:

-гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

-патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

-духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

- эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового 23 образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

- экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательные события в МОАУ «СОШ №72» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Цель воспитательной работы: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний в практической деятельности.

Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- праздники;
- КТД.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно и очно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно и очно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные беседы с учащимися (дистанционно и очно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно и очно);
- родительские собрания (дистанционно и очно).

В 2023 году в школе сформировано 36 классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы МОАУ «СОШ №72».

Большое значение в воспитании социально-активной личности имеют традиции школы. В школе насчитывается более 15 традиционных мероприятий: День Знаний, Памяти Беслана, участие в месячнике «Внимание, дети!», осенний мини.турслет, День Учителя, День Матери, День Конституции, новогодние

вечера, встречи с выпускниками, День воссоединения России и Крыма, мероприятия к 23 февраля, 9 мая, весёлые старты, День Земли, День Птиц, вахта Памяти, «Бессмертный полк», Последний звонок, выпускные вечера и др. Традиции школы благотворно влияют на формирование активной жизненной позиции обучающихся, на развитие их личности, воспитывают чувство гордости за свою родную школу, класс.

Задачу формирования у школьников гражданской ответственности и правового самосознания, толерантности коллектив школы решал, реализуя план работы по правовому воспитанию обучающихся, план по профилактике проявлений терроризма и экстремизма, план мероприятий, направленных на решение вопросов кибербезопасности несовершеннолетних.

Данная работа предполагала создать у обучающихся:

- целостное представление о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом;
- научить учащихся вести себя в общественных местах, соблюдать дисциплину и порядок в школе;
- сформировать умение различать хорошие и плохие поступки; развитие, становление и укрепление гражданской позиции, отрицательное отношение к правонарушениям; возможность предупредить опасность необдуманных действий, свойственных подростковому возрасту, которые могут привести к совершению преступлений.

Были проведены: тематические беседы по профилактике ДТП с обучающимися начальной школы; единый классный час, с участием специалиста центра профилактики зависимостей «Вред употребления ПАВ»; «Профилактика экстремизма и коррупции в молодежной среде».

Тематические классные часы: круглый стол «Мои права», «Толерантное поведение», «Знакомство с уставом школы», «Права и обязанности гражданина РФ», «Нет сквернословию», «Ответственность за поступки и деяния», «Противоправные поступки и моя ответственность».

В рамках акции «Подросток и закон» для обучающихся 8 классов было проведено КТД «Твои права». Все мероприятия проводились отдельно для каждого класса

Традиционным стало проведение Совета профилактики - совместное обсуждение проблем успеваемости, посещаемости, поведения обучающихся, с привлечением инспектора ИДН, родителей, обучающихся. Ежемесячно проходят заседания Совета профилактики, на которых рассматривались вопросы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, «Постановка на ВШУ», «Снятие с ВШУ», «Система профилактики девиантного поведения несовершеннолетних», «Детская агрессия».

Таблица по учету за последние 3 года:

Категории	Учебный год	2021	2022	2023
Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете		4	4	1
Количество обучающихся, состоящих на учете в ОДН		0	0	0

Большое внимание в МОАУ «СОШ №72» уделяется патриотическому воспитанию. Особое место в системе патриотического воспитания занимают мероприятия с обучающимися: Уроки мужества, празднование памятных дат (3 декабря, 9 декабря, 15 февраля, 23 февраля, 9 мая): организация выставок, просмотр фильмов, посещение театров.

В школе работает отряд «Юнармейцы», который возглавляет педагог-организатор ОБЖ. Все Юнармейцы в течение года были задействованы в военно-патриотической работе. В декабре прошёл конкурс рисунков и плакатов посвящённый Дню Героев Отечества.

Работа школьной музейной комнаты «Память» осуществлялась по плану, который состоит из мероприятий и работы групп: краеведческой, поисковой, экскурсионной и лекторской. Утвержден график и тематика экскурсий.

Классными руководителями проведен ряд тематических классных часов, занятий-тренингов, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся и профилактику экстремизма: «Что такое экстремизм»; «Экстремизм – проблема современности»; «День толерантности»; классный час,

посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Трагедия Беслана»; акция «Мы - против терроризма!»; «День мира».

Общешкольные мероприятия, посвященные Дню знаний, Дню пожилого человека (День добра и уважения, акция «Поздравь ветерана»), Дню матери, Дню рождения школы, акции «Поздравь учителя» несут радость, тепло, поддерживают в детях оптимизм, воспитывают дружелюбие.

Система оздоровительной работы школы, включает в себя спортивно-оздоровительную, образовательную и воспитательную область, а также систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением. В планах ВР классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни.

В рамках просветительской работы разработаны памятки для родителей: «Как узнать употребляет ли ребенок наркотики», направленные на предупреждение употребления наркотических средств, психотропных и одурманивающих веществ.

В школе проводились следующие классные часы: «Я и мое здоровье», «Здоровье и выбор образа жизни», «Подари себе жизнь», «Нет, наркотикам!», «Курить - здоровью вредить», «Что я знаю о ВИЧ». Выставка плакатов «Мы за ЗОЖ».

С обучающимися 8-11 классов было проведено анкетирование на раннее выявление употребления наркотических средств (употребляющих наркотические средства не выявлено).

В школе работают спортивные секции: легкая атлетика, баскетбол (девочки), баскетбол (мальчики), стрельба, футбол, рукопашный бой, шашки, шахматы, лыжи.

Также учителями физкультуры проводятся школьные спортивные соревнования согласно утвержденному плану, по классам: турслет, баскетбол, волейбол, пионербол, зимний биатлон, «А ну-ка парни»

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Акция «Чистоту пришкольному участку – гарантируем!» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны санитарной ответственности;
- Акция «Забота. Братья наши меньшие»;
- Акция «Кормушка» по установке кормушек и скворечников для птиц;
- Проведены предметные недели по окружающему миру, биологии и географии.

Работа по направлению проводилась учителями - предметниками: и классными руководителями, обучающиеся школы активно принимали участие в творческих конкурсах по экологии (дистанционно), предметных неделях, субботниках, акциях.

Классными руководителями и администрацией школы проводилась большая работа не только с детьми, но и с родителями (законными представителями) обучающихся. Было проведено 9 классных родительских собраний, а также 5 заседаний общешкольного родительского комитета. На заседаниях общешкольного родительского комитета рассматривались вопросы: организация питания детей, обеспеченность учебниками, организация праздничных мероприятий, каникул, поездки в театр, поощрение детей и родителей, ответственность родителей за воспитание детей, летний труд и отдых детей.

Эффективность воспитательной работы МОАУ «СОШ №72» в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы МОАУ «СОШ №72» в 2023 году.

Внеурочная

деятельность.

План внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №72» является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержания раздела основной образовательной программы.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МОАУ «СОШ №72» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В зависимости от конкретных условий реализации ООП, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО и ООО образовательная организация обеспечивает проведение до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельности (до 1320 часов на уровне НОО, до 1750 часов на уровне ООО, до 700 часов на уровне СОО).

Учебный план внеурочной деятельности отражает специфику МОАУ «СОШ №72» как учреждения образования детей, образовательная деятельность в котором строится на основе социального заказа родителей (законных представителей), интересов и индивидуальных особенностей детей, а также кадровых, методических и финансовых возможностей.

Внеурочная деятельность организована по направлениям:

- информационно - просветительские занятия патриотической,

гражданско-патриотической, духовно-нравственной, краеведческой и экологической направленности «Разговоры о важном»;

- занятия по формированию познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;

- занятия по формированию оздоровительной и спортивной направленности;

- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся художественной, эстетической направленности в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров.

Формы организации внеурочной деятельности: художественные, культурологические, хоровые студии, школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики.

При организации внеурочной деятельности обучающихся в школе используется материально-техническая база ОУ: библиотека, спортивный зал, актовый зал, кабинет музыки, спортивная площадка, компьютерный класс, кабинет психолога, медицинский кабинет, столовая.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

Максимальный объём нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов внеурочной деятельности для класса не более 10 часов в неделю.

В школе используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- учебный план;
- деятельность, организуемую классными руководителями;
- деятельность других педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников школы;

- сетевое взаимодействие с организациями дополнительного образования (МАУДО ДТД и М, МАУДО ДЮСШ №2, ГАУ ДО ООДЮМЦ, ДМШ №5)

Реализация направлений внеурочной деятельности в школе осуществляется несколькими путями:

- реализация региональных программ «Основы финансовой грамотности. Финансовая культура» и «Культура для школьников»,

- участие детей во внеклассных мероприятиях, организованных классными руководителями,

- деятельность ученических сообществ: первичное отделение РДДМ «Движение Первых», школьный волонтерский отряд «Лига добра», отряд Юнармии имени Героя Советского Союза Самарокова Н.Н., отряд ЮИД «Примерный пешеход», отряд ДЮП «Огнеборец», ШСК «Чемпион».

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования МОАУ «СОШ №72».

Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» проводится каждую неделю по понедельникам первым уроком. Данные занятия с детьми направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат данного внеурочного занятия - разговор, или беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Педагогической основой цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются идеи ценностно-ориентированного воспитания, междисциплинарного подхода к реализации содержания образования. Для обучающихся разработана программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Для проведения занятий используются материалы с сайта <https://razgovor.edsoo.ru/>, кроме этого проводятся занятия в форме «круглого стола», «театрализации», приглашением интересных людей. Кроме того классным руководителям для подготовки к занятиям были предложены методические материалы с сайтов: <https://apkpro.ru/razgovory-o-vazhnom/>, https://edsoo.ru/Vneurochnaya_deyatelnost.htm. С целью контроля, занятия неоднократно посещались администрацией школы.

Охват внеурочной деятельностью составляет 100% учащихся. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет ученику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной и духовной пищи,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие детей в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана целевая программа дополнительного образования. Дополнительное образование реализуется по 5 направлениям: художественное, естественнонаучное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, физкультурно-спортивное.

В 2023 году школе работало 29 кружков, секций, творческих объединений, в том числе театр слова «Гномики» и театральная студия «Непоседы» С 2013 года действует школьный спортивный клуб «Чемпион», который входит во Всероссийский реестр ШСК с 05.03.2021г. Кроме этого

работают платные курсы по предметам. Эффективность работы в этом направлении увеличивается год от года, охват обучающихся 823 человека.

Школа как социокультурный центр микрорайона, реагируя на изменения внутренней и внешней среды, стремится создать целостное образовательное пространство. Одним из путей повышения качества дополнительного образования коллектив школы видит в сетевом взаимодействии с различными социальными партнёрами.

Социальные партнёры МОАУ «СОШ №72»
МАУДО «Дворец творчества детей и молодежи»
СДЮСШОР №5 по баскетболу «Надежда»
ГАУ ДО «Оренбургский областной детско-юношеский многопрофильный центр»
МАУДО «ЦВР «Подросток»
ГАУ ЦМПОО СШОР №2
ДЮСШ №2
ИП «Тыщенко» «Рукопашный бой»
Оренбургская региональная общественная организация «Федерация черлидинга и чир спорта»
ЦДиМД «Радуга»
ГАПОУ «Гуманитарно-технический колледж»
ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет»
ФГЮОУВО «Самарский государственный университет путей сообщения»

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, контингент обучающихся увеличивается.

Выводы, рекомендации

1. Признать воспитательную работу за 2023 год удовлетворительной.
2. Проводить анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по степени удовлетворенности воспитательной работой в школе в начале и конце учебного года.
3. Активно вовлекать обучающихся в деятельность ученического самоуправления.
4. Классным руководителям обобщить и систематизировать результаты своей работы.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ ГОРЯЧЕГО ПИТАНИЯ

Организация горячего питания в школе в 2023 году осуществлялась КШП «Подросток». Питание обучающихся осуществлялось за безналичный расчёт, оплата производилась через систему «Город».

Завоз всех видов полуфабрикатов, готовой продукции, кулинарных, мучных, хлебобулочных и других изделий в столовую осуществлялось ежедневно на основе утвержденных транспортных маршрутов специализированным автотранспортом небольшой (до одной тонны) грузоподъемности, в прошедших санитарную обработку лотках, контейнерах и других емкостях.

Для всех обучающихся было организовано одноразовое горячее питание с учетом всех требований Роспотребнадзора и СанПиН. Установлены дополнительные санитайзеры и рециркуляторы как на пищеблоке, так и в обеденном зале.

Обучающиеся школы обеспечивались рациональным питанием, разнообразным на протяжении дня и учебной недели, основу которого составляла организация профилактического (щадящего) питания, предусматривающая специальную кулинарно-технологическую обработку продуктов. Питание детей осуществлялось в две смены. Обучающиеся 1-4 классов получали бесплатные горячие завтраки (1 смена) и обеды (2 смена).

Столовые полностью укомплектованы необходимой посудой. Ее чистоте уделялось повышенное внимание. Мытье и дезинфекция производились с соблюдением всех норм санитарно-гигиенического режима, использовались самые лучшие средства дезинфекции. В работе постоянно находились два комплекта столовых приборов. Это позволяло увеличить время дезинфекции. Перед входом в помещение столовой для мытья рук обучающихся организовано специальное место, оборудованное электрическими осушителями для рук и дозаторами с жидким мылом.

Созданы все необходимые условия для соблюдения чистоты и личной гигиены персоналом столовой: оборудованы комната гигиены и санузел. Каждый работник пищеблока обеспечен тремя комплектами спецодежды.

Контроль за работой школьной столовой осуществлялся администрацией, комиссией по контролю за организацией и качеством питания. Качество готовой пищи ежедневно проверялось членами бракеражной комиссии, в состав которой входили заведующий производством школьных столовых, медработник и представитель администрации. Персональная ответственность за соблюдение требуемых санитарно-гигиенических норм и правил в школьной столовой, а также за организацию питания обучающихся в целом возлагалась на директора школы Белка О.Ю. и социального педагога Хакимову Е.Г. В школе организован родительский контроль. Члены комиссии прошли специальное обучение по программе, разработанной Новосибирским НИИ гигиены питания.

Согласно плану контроля и руководства на совещаниях при директоре, заместителе директора заслушивались вопросы организации и развития школьного питания. Ежемесячно вёлся мониторинг охвата горячим питанием обучающихся школы.

Для обучающихся с ОВЗ организовано 2-хразовое питание – первый завтрак и второй завтрак. В школе есть 6 обучающихся, для которых по состоянию здоровья должно быть организовано индивидуальное питание по спецменю (муковисцидоз – 2 чел., сахарный диабет – 3 чел., 1 - пищевая аллергия). Но в связи с отсутствием заявлений от родителей (законных представителей) на организацию индивидуального питания по спецменю эти дети питаются вместе со всеми по основному меню. 16 обучающихся получают горячее питание по талонам Управления по социальной политике администрации города Оренбурга.

Одним из важнейших факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся является правильное и сбалансированное питание. В связи с этим, педагогический коллектив в течение 2023 года продолжал реализацию следующих программ:

- в 1-6-ых классах «Разговор о правильном питании»;
- в 7-8-ых классах «Формула правильного питания»;
- в 9-11-ых классах «Культура питания».

Названные программы реализовались как на уроках, так и во внеурочное время. В течение года в школе ежемесячно проводятся КТД, посвященные пропаганде здорового питания. Учителя и обучающиеся приняли активное участие в Российской неделе правильного питания. Продолжается обучение родителей основам здорового питания на сайте Новосибирского НИИ гигиены питания.

Охват горячим питанием по уровням обучения по итогам 2023 года

Уровни	% охвата
1-4 классы	100%
5-9 классы	80 %
10-11 классы	88 %
Общий охват	89 %

Мониторинг питания по итогам 2023 года показывает, что по сравнению с прошлым годом процент охвата горячим питанием обучающихся остался на прежнем уровне.

Выводы, рекомендации

1. В целом отметить удовлетворительную работу школы по организации горячего питания обучающихся и создание условий, способствующих привитию у них навыков культуры приема пищи.
2. Классным руководителям продолжать вести воспитательную работу среди обучающихся и их родителей о значении правильного питания для поддержания достигнутого уровня охвата горячим питанием.
3. В системе проводить блиц - опросы и анкетирование обучающихся и их родителей по степени удовлетворенности организацией питания в школе.

ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ДЕТЕЙ, СОБЛЮДЕНИЕ ТЕХНИКИ БЕЗОПАСНОСТИ И ОХРАНЫ ТРУДА

В школе проводится систематическая работа по укреплению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни, минимизации влияния отрицательных, в том числе внешних, независимых от школы, факторов на здоровье обучающихся.

В школе продуман и реализован комплекс соответствующих мероприятий:

- диспансеризация обучающихся, проводимая фельдшером совместно со специалистами поликлиники;
- профилактическая работа, пропаганда здорового образа жизни;
- проведение физкультурно – оздоровительных мероприятий, спортивных праздников, дней здоровья для обучающихся (в т.ч. совместно с родителями) на базе школы; организация экскурсий на природу;
- проведение уроков физической культуры как в закрытом помещении (спортивный зал), так и на открытом воздухе (спортивная площадка), в том числе в зимний период на лыжах;
- индивидуальная работа с обучающимися, отнесенными по медицинским показателям к специальной медицинской группе;
- составление расписания с учетом норм СанПиН, устранение перегрузок обучающихся, эргономическая организация учебного процесса;
- соблюдение гигиенического режима: проветривание, тепловой режим, влажная уборка;
- соблюдение питьевого режима,
- соблюдение техники безопасности, функционирование в кабинете химии вытяжки;
- внедрение в процесс обучения здоровьесберегающих технологий, физическая зарядка до уроков, обязательная физкультминутка на уроках;
- соблюдение на уроке норм по чередованию видов деятельности, учет времени утомляемости обучающихся, их возрастных особенностей;
- обеспечение психологической комфортности, сведение к минимуму психотравмирующих ситуаций на уроке и во внеурочной деятельности;
- все учебные кабинеты оснащены медицинскими аптечками;
- проведение противоэпидемических (профилактических) мероприятий в период сезонного и эпидемического подъема заболеваемости острыми респираторными инфекциями (ОРВИ, грипп, коронавирусная инфекция и др.):
 - проведение утреннего «фильтра» среди обучающихся, педагогических и технических работников;

- соблюдение масочного режима педагогическими и техническими работниками;
- отмена кабинетной системы;
- организация факультативных занятий, работы кружков и спортивных секций, всех видов культурно-массовых и спортивных мероприятий в группах (классах) с постоянным составом при условии соблюдения требований санитарно-эпидемиологического законодательства;
- проведение ежедневного мониторинга посещаемости с выяснением причин отсутствия обучающихся;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил при организации питания, питья, правил личной гигиены;
- проведения ежедневной дезинфекции.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом пристального внимания всего педагогического коллектива – предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях.

Оценка работы по охране здоровья и жизни детей, соблюдение техники безопасности и охраны труда.

Работа по охране труда проводилась на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Трудовой кодекс РФ от 30.12.2001 № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Постановление Правительства РФ от 26.02.2022 г. N 255 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда» (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон РФ от 24 июля 1998 года N 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастного случая на производстве и профессиональных заболеваний» (с изменениями и дополнениями).

4. Положение о системе управления охраной труда МОАУ «СОШ № 72».

Директором проводилась работа по обеспечению безопасной эксплуатации инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принимались меры по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда, проводилась профилактическая работа по предупреждению травматизма и снижению заболеваемости работников и обучающихся, контролировалось своевременное проведение диспансеризации работников обучающихся, обеспечивалось выполнение директивных и нормативных документов по охране труда, предписаний органов управления образованием, государственного надзора и технической инспекции труда. Прием новых работников осуществлялся только при наличии положительного заключения медицинского учреждения. Информация о несчастных случаях с обучающимися немедленно сообщалась непосредственно вышестоящему руководителю органа управления образования, родителям пострадавшего (законным представителям), принимались все возможные меры к устранению причин, вызвавших несчастный случай, обеспечивались необходимые условия для проведения своевременного и объективного расследования несчастного случая согласно действующему законодательству.

Комиссией по охране труда осуществлялся осмотр зданий и сооружений, контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения, проверка и разрешение на проведение образовательного процесса в мастерских школы, в спортивных залах и кабинетах повышенной травмоопасности: химии, физики, информатики (принятых по акту в эксплуатацию). Основная задача данной комиссии по проблеме предупреждения детского травматизма заключалась в осуществление контроля соответствия условий обучения санитарно-эпидемиологическим правилам.

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе и заместитель директора по комплексной безопасности обеспечивали соблюдение требований охраны труда при эксплуатации основного здания и других построек образовательного учреждения, технологического, энергетического оборудования, осуществляли их периодический осмотр и организовывали текущий ремонт; обеспечивали соблюдение правил безопасности при погрузочно-разгрузочных работах, эксплуатации транспортных средств на территории образовательного учреждения; организовывали соблюдение требований пожарной безопасности зданий и сооружений, следили за исправностью средств пожаротушения, обеспечивали текущий контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала и других помещений, а также столовой в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности; обеспечивали учебные кабинеты, мастерские, бытовые, хозяйственные и другие помещения оборудованием и инвентарем, отвечающим требованиям правил и норм безопасности жизнедеятельности, стандартам безопасности труда; организовывали проведение измерений сопротивления изоляции электроустановок и электропроводки, заземляющих устройств, замер освещенности, наличия радиации, шума в помещениях образовательного учреждения в соответствии с правилами и нормами по обеспечению безопасности жизнедеятельности.

Продуктивная работа по охране труда позволила добиться следующих результатов: на протяжении ряда лет в школе отсутствуют случаи производственного травматизма сотрудников, созданы условия для работы как учителей, так и младшего обслуживающего персонала, вовремя приобретаются моющие средства, средства индивидуальной защиты проводится специальная оценка условий труда и оценка профессиональных рисков.

Пересмотрены и утверждены директором, по согласованию с первичной профсоюзной организацией, инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ, а также инструкции по пожарной безопасности. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока

действия или изменением в характере проводимых работ. Пересмотрены и утверждены директором, по согласованию с первичной профсоюзной организацией, должностные инструкции. Со всеми учителями, преподавателями, обслуживающим персоналом, в соответствии с законодательством, проводился инструктаж по охране труда и технике безопасности, производственной санитарии и пожарной безопасности, о чем свидетельствуют записи в Журналах инструктажей. Педагоги проводили воспитательно-профилактические беседы с обучающимися по вопросам техники безопасности, правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения на водоемах, в лесу и т.п. Регулярно проводились инструктажи обучающихся, проведение которых фиксировалось в журналах инструктажей обучающихся.

Случаи детского травматизма в школе в 2023 году отсутствуют.

В целях профилактики детского травматизма в школе регулярно проводилась следующая работа: беседы с родителями на родительских собраниях и с обучающимися на часах общения о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся, инструктирование педагогических работников на рабочих совещаниях, педагогических советах, определение графика дежурства администрации в рекреациях школы, систематическая индивидуальная работа социального педагога, педагога-психолога и классных руководителей с нарушителями дисциплины.

В школе имеются кабинеты повышенной степени опасности: кабинеты химии, физики, информатики, мастерские, спортивный зал. Инструкции по охране труда и технике безопасности, журналы инструктажей в этих кабинетах имеются в полном объеме, в кабинетах есть медицинские аптечки и огнетушители. Кроме того, *все* кабинеты школы оснащены медицинскими аптечками и уголками по технике безопасности, где размещены инструкции по безопасному поведению в кабинете, правила эвакуации при пожаре. На всех этажах имеется план эвакуации из здания.

Выводы и рекомендации по работе по охране труда и соблюдению техники безопасности:

1. Признать работу по ОТ, ТБ, охране здоровья и жизни детей в школе удовлетворительной;
2. Обновлять по мере необходимости, в соответствии с действующим законодательством, инструкции по ОТ и ТБ;
3. Усилить контроль за соблюдением ТБ на уроках физической культуры и технологии (посещение уроков, анализ документации, отв. курирующие заместители);
4. Всем учителям физической культуры проводить подробный инструктаж обучающихся перед сменой видов физических упражнений, а также внимательнее относиться к обучающимся, учитывая их индивидуальные физические особенности, регулировать нагрузку при выполнении упражнений;
5. Продолжить проведение инструктажей по ТБ для обучающихся с использованием таких наглядных пособий как видеофильмы, телевизионные передачи во всех классах по разработанному плану;
6. Планировать работу по профилактике детского травматизма отдельно для обучающихся младших, средних и старших классов. Вопросы по профилактике травматизма отразить в планах воспитательной работы классных руководителей.

5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения по состоянию на 31.12.2023

Показатель	Количество	%
Всего обучающихся	936	100
в том числе:		
- на уровне начального общего образования	384	41
- на уровне основного общего образования	493	53
- на уровне среднего общего образования	59	6
в том числе:		
- получающих общее образование в очной форме	936	100
- получающих общее образование в очно-заочной форме	0	0
- получающих общее образование в заочной форме	0	0

- получающих общее образование в форме семейного образования	0	0
в том числе дети-инвалиды	9	0,9
В том числе обучающихся с ОВЗ	51	5,4
Всего классов	36	100
- реализующих образовательные программы углубленной подготовки	2	5
-реализующих образовательные программы профильного обучения	4	11
Реализующих специальные (коррекционные) образовательные программы	0	0

Сравнительная таблица динамики качества знаний и успеваемости обучающихся по итогам учебного года

Учебный год	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Количество обучающихся на «4» и «5» (%)	525(60%)	536(63%)	538(63%)
Успеваемость	100%	99%	99%

Сведения о движении контингента и качестве знаний в течение 2023 года

	3 четверть 2021-2022 учебного года.	4 четверть 2021-2022 учебного года.	Итоги 2021-2022 учебного года	1 четверть 2022-2023 учебного года	2 четверть 2022-2023 учебного года
Количество учащихся	954	951	951	939	936
Выбыло всего	3	3	11	2	4
Прибыло	2	0	5	1	1
Аттестовано	788	850	850	774	842
Неаттестованы	0	0	0	0	0
Неуспевающие	14	4	4	7	11
% количества «4» и «5» по параллелям					
2 классы	77	79	80	87	89
3 классы	73	75	79	70	74
4 классы	75	85	80	77	72
Всего	75	80	80	78	78
5 классы	63	53	79	73	71
6 классы	52	35	56	54	54
7 классы	30	34	41	47	48
8 классы	39	34	46	32	34
9 классы	43	34	51	33	42
Всего	45	38	55	48	50
10 классы	-	34	37	-	43
11 классы	-	94	97	-	57

Всего	0	64	67	0	50
Итого	56	61	63	68	54

Выводы: по сравнению с концом прошлого года уменьшилось количество обучающихся в ОО. Это связано с тем, что школа постепенно переходит на обучение в одну смену. Показатель качества знаний на начало учебного года по сравнению с итогами прошлого года выше, что связано с повторением изученного материала прошлого учебного года.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2023 году

11 классы (март 2023)

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
1	История	30	20	0	5	55	40
2	Англ. язык	30	19	0	21,05	26,32	52,63
3	Биология	30	25	4	32	60	4
4	Физика	30	16	0	6,25	56,25	37,5
5	География	32	27	0	18,52	40,74	40,74
6	Химия	30	23	4,35	13,04	65,22	17,39

По истории и географии 100% успеваемость и достаточно высокое качество знаний.

Выводы и рекомендации: Результаты ВПР считать удовлетворительными. На основе результатов ВПР определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования.

Рекомендовать педагогам:

- активнее использовать задания на преобразование одного вида информации в другой;

- усилить работу с текстами учебника по составлению конспектов, планов, вычленение необходимой информации, ее сопоставление с информацией, представленной в другом виде с целью формулирования определенных выводов;

- продолжить обучать учеников алгоритму поиска информации и критическому к ней отношению;

- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще предлагать задания проблемного и практического характера.

ВПР 2023

4 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
---	---------	--------	-----------------	------	-------	------	-------

1	Русский язык	96	82	0	9,76	76,83	13,41
2	Математика	96	80	0	5	36,25	58,75
3	Окружающий мир	96	83	0	2,41	50,6	46,99

5 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
1	Русский язык	86	82	0	9,76	76,83	13,41
2	Математика	86	78	2,56	24,36	42,31	30,77
3	История	86	73	20,55	58,9	20,55	0
4	Биология	86	74	12,16	48,65	32,43	6,76

6 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
1	Русский язык	110	98	14,29	35,71	44,9	5,1
2	Математика	110	101	23,76	43,56	21,78	10,89
3	Биология	110	37	2,7	45,95	37,84	13,51
4	История	110	38	0	31,58	42,11	26,32
5	География	110	38	0	13,16	65,79	21,05
6	Обществознание	110	43	9,3	58,14	30,23	2,33

7 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
1	Русский язык	108	85	23,53	35,29	35,29	5,88
2	Математика	108	86	19,77	45,35	30,23	4,65
3	Биология	108	36	19,44	61,11	13,89	5,56
4	История	108	26	0	26,92	69,23	3,85
5	География	108	47	23,4	63,83	12,77	0
6	Обществознание	108	43	9,3	58,14	30,23	2,33
7	Англ. яз	108	82	0	37,8	56,1	6,1

8	Физика	108	42	21,43	50	26,19	2,38
---	--------	-----	----	-------	----	-------	------

8 классы

№	предмет	Кол-во	Кол-во писавших	2(%)	3 (%)	4(%)	5 (%)
1	Русский язык	99	86	39,53	13,95	27,91	18,6
2	Математика	99	58	10,34	68,97	20,69	0
3	Биология	99	18	5,56	38,89	55,56	0
4	История	99	21	9,52	42,86	42,86	4,76
5	География	99	23	26,09	52,17	13,04	8,7
6	Обществознание	99	46	15,22	63,04	19,57	2,17
7	Математика угл	99	19	0	63,16	21,05	15,79
8	Физика	99	20	15	60	25	0
9	Химия	99	39	12,82	33,33	35,9	17,95

Выводы: По результатам ВПР проведены заседание ШМО, где проанализированы основные ошибки, допущенные учениками, выделена группа риска учеников, для них составлены ИОМ по отработке основных тем.

Результаты регионального мониторинга.

11 класс

	ВМР	ПКР
Русский язык	61,35	64,2
Математика профиль	46	42
Математика база		4,3

Результаты регионального мониторинга

10 класс

	ВМР	ПКР
Русский язык	65,95	70,7% , 95%
Математика	75%,96%	56%,100%

Результаты регионального мониторинга

9 класс

	ВМР	ПКР
Русский язык	65%,95%	68,7% , 93%
Математика	37%,81%	56%,100%

Выводы: Результаты РМ рассмотрены на заседаниях ШМО, совещаниях при директоре и намечены основные направления работы с обучающимися группы риска.

Результаты регионального мониторинга

4 класс

Математика 4-ые классы

По итогам проведения входной мониторинговой работы по математике были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшихк.р.	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	26	24	0	5	12	7
4 «Б»	27	21	0	6	11	4
4 «В»	27	24	0	7	14	3
4 «Г»	24	19	4	4	8	3
Итого	104	88	4	22	45	17

Из 104 обучающихся 4-х классов в контрольном срезе по математике приняли участие 88 школьников, что составляет 85% от общего количества участников.

Успеваемость по результатам контрольного среза составила 95 %. Не справились с работой 4 человека, что составило 5%. Показатель «4» и «5» составил 70%.

По итогам проведения мониторинговой работы за 1 полугодие по математике были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавшихк.р.	Кол-во обучающихся, получивших соответствующую отметку			
			«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	26	21	2	4	11	4
4 «Б»	27	26	2	9	15	0
4 «В»	27	22	2	10	7	3
4 «Г»	24	20	5	14	1	0
Итого	104	87	11 (12,5%)	35	34	7

Из 104 обучающихся 4-х классов в мониторинговой работе за 1 полугодие по математике приняли участие 87 школьников, что составляет 84 % от общего количества участников.

Успеваемость по результатам контрольного среза составила 89%. Не справились с работой 11 человек, что составило 12,5 %. Показатель «4» и «5» составил 46,6% , это ниже, чем по входным на 13,7 %

Причина возникновения ошибок, допущенных в контрольной работе по математике - несформированность у обучающихся вычислительных навыков, - неумение решать задачи повышенной сложности.

Русский язык4-ые классы

По итогам входной мониторинговой работы по русскому языку были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших к.р	Диктант				Грамматическое задание			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	26	21	0	7	5	9	0	0	13	8
4 «Б»	27	20	0	7	6	7	1	4	5	10
4 «В»	27	20	1	4	9	6	2	5	7	6
4 «Г»	24	20	5	4	7	4	6	4	2	8
Итого	104	81	6 (8%)	14	35	18	0 (0%)	6	39	28

Из 104 обучающихся 4-х классов в контрольном срезе по русскому языку приняли участие 81. Успеваемость по результатам контрольного среза составила 92 %.

Не справились с диктантом 6 человек, что составляет 8 % от общего количества участников, с грамматическим заданием все справились.

Справились с работой на «4» и «5» - 53 человека, что составляет 65 %.

По итогам мониторинговой работы за 1 полугодие по русскому языку были получены следующие результаты.

Класс	Кол-во по списку	Кол-во писавших к.р.	Диктант				Грамматическое задание			
			«2»	«3»	«4»	«5»	«2»	«3»	«4»	«5»
4 «А»	26	22	0	1	10	11	0	2	13	7
4 «Б»	27	26	0	3	11	12	0	4	14	8
4 «В»	27	20	2 (Объедко в Т., Холин А)	3	10	5	2	2	9	7
4 «Г»	24	19	2 (Артищев а К., Магеррамов О.)	1	13	3	4	9	5	1
Итого	104	87	4	8	44	31	6	17	41	23

Из 104 обучающихся 4-х классов в контрольном срезе по русскому языку приняли участие 87. Успеваемость по результатам контрольного среза составила 86,2 %. Это выше, чем на входном контроле на 5,7 %

Не справились с диктантом 2 человека (на 4 человека меньше по сравнению с ВКР), что составляет 4,6 % от общего количества участников, с грамматическим заданием не справились 6 человек (7%).

Справились с работой на «4» и «5» - 64 человека, что составляет 73,6 %, что на 9,3 % выше ВКР.

Контрольные срезы выявили ряд **недостатков**:

- отсутствие системы стимулирования познавательной активности обучающихся со стороны педагогов;
- отсутствие отдельной системы работы со «средними», «слабыми» обучающимися по развитию их интеллектуальных способностей;
- недостаточный уровень работы по индивидуализации и дифференциации обучения учащихся.

Пути преодоления недостатков:

1. Внести изменения в ИОМ обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с допущенными ошибками
2. На заседании предметных МО обсудить результаты ; разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.
3. Особое внимание уделить реализации системы организации итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ через: повышение информационной компетенции участников образовательной деятельности, практическую отработку механизмов ЕГЭ с учителями и выпускниками.

Результаты ОГЭ 2023

Предмет	Год	Общее кол-во	Успеваемость	Кол-во учащихся, получивших «4»и «5», %	Средний балл	Кол-во учащихся, получивших «2»
Русский язык	2020-2021	86	100	93	4,6	0
	2021-2022	85	100	94	4,4	0
	2022-2023	95	100	95	4,5	0
Математика	2020-2021	86	100	62	3,8	0
	2021-2022	85	100	62	3,8	0
	2022-2024	95	100	62	4	0
Обществознание	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	56	100	87	4,2	0
	2022-2023	50	100	84	4	0
Физика	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	22	100	50	3,6	0
	2022-2023	21	100	95	4,4	0
Биология	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	6	100	33	3,5	0

	2022-2023	7	100	71	3,7	
География	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	45	100	64	3,7	0
	2022-2023	37	100	73	3,6	0
Английский язык	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	8	100	63	3,9	0
	2022-2023	2	100	100	4,5	0
Химия	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	4	100	75	4	0
	2022-2023	4	100	75	4,3	0
Информатика	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	20	100	85	4,3	0
	2021-2022	13	100	85	4,2	0
История	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	4,3	0
	2022-2023	2	100	50	3,5	0
Литература	2020-2021	-	-	-	-	-
	2021-2022	3	100	100	4,3	0
	2022-2023	2	100	100	4,5	0

Выводы: В 2023 ОГЭ обучающиеся писали по 4 предметам и ГВЭ-9 обучающиеся писали по математике, русскому языку. Все учащиеся успешно сдали ГИА.

Результаты ЕГЭ 2023

Предмет	Год	Кол-во учащихся	Средний балл по ОО	Средний балл по городу	Средний балл по области	Количество учащихся, набравших 100б.	Кол-во учащихся, не преодолевших порог
русский язык	2020-2021	40	83	79,04	78	0	0
	2021-2022	32	82	75	74	1	0
	2022-2023	30	83	78		2	0
математика	2020-2021	27	73	67,03	64	0	0
	2021-2022	23	75	63	61	0	0
	2022-2023	11	70	65		0	0
информатика	2020-2021	5	84	72,65	71	0	0
	2021-2022	3	87	70	68	0	0
	2022-2023	9	71	67		0	0
история	2020-2021	6	67	63,43	61	0	0
	2021-2022	3	79	67	64	0	0
	2022-2023	7	57	68		0	0
обществознание	2020-2021	15	75	68,74	66	0	0
	2021-2022	15	76	70	67	0	0
	2022-2023	11	69	67		0	0
английский язык	2019-2020	4	78	76,13	74	0	0
	2020-2021	4	92	77	75	0	0
	2021-2022	4	74	71		0	0
физика	2019-2020	16	73,25	62	58	0	0

	2020-2021	15	68	61,85	59	0	0
	2021-2022	11	81	63	60	0	0
литература	2020-2021	3	67	71,45	70	0	0
	2021-2022	4	84	64	66	1	0
	2022-2023	1	91	67		0	0
биология	2020-2021	4	61	62,05	59	0	0
	2021-2022	2	57	59	56	0	0
	2022-2023	1	91	61		0	0
география	2020-2021	0	-	-	-	-	-
	2021-2022	0	-	62	59	-	-
	2022-2023	0	-			-	-
химия	2020-2021	1	67	67	63	0	0
	2021-2022	1	61	67	63	0	0
	2022-2023	0	-	71		-	-

Выводы: По итогам ЕГЭ можно отметить, что результаты выше, чем по городу и области по всем предметам, кроме истории, 12 результатов от 90 до 100 баллов. Все выпускники получили аттестаты по результатам промежуточной аттестации. 8 выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус результатами ЕГЭ.

Итоговое сочинение

В написании итогового сочинения участвовали 31 обучающийся 11-х классов из 31 человека. Анализ результатов проверки:

Показатели			Количество	Процент
Требования	Требование 1	Зачет	31	100
		Незачет	0	0
	Требование 2	Зачет	31	100
		Незачет	0	0
Критерии	Критерий 1	Зачет	31	100
		Незачет	0	0
	Критерий 2	Зачет	31	100
		Незачет	0	0
	Критерий 3	Зачет	29	92
		Незачет	2	8
	Критерий 4	Зачет	31	100
		Незачет	0	0
	Критерий 5	Зачет	30	97
		Незачет	1	3

Все обучающиеся 11 классов получили допуск к итоговой аттестации.

Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.
Результаты Всероссийской олимпиады школьников

Муниципальный этап						
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Победители	0	5	4	6	4	4

Призеры	11	7	11	17	8	14
Региональный этап						
Победители	0	0	0	0	0	1
Призеры	0	1	1	4	5	6
Заключительный этап						
Победители	0	0	0	0	0	0
Призеры	0	0	0	0	0	0

Результаты заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Класс	Результат	ФИО учителя
Региональный этап			
Информатика	11 «Б»	Призер	Гончарова Гульнара Рашитовна
Информатика	9 «Б»	Победитель	Гончарова Гульнара Рашитовна
Химия	9 «Б»	Призер	Шопина Наталья Леонидовна
Обществознание	10 «Б»	Призер	Белак Ирина Александровна
Литература	9 «Б»	Призер	Перлина Татьяна Михайловна
Математика	9 «Б»	Призер	Веткасова Нина Павловна
Математика	10 «Б»	Призер	Цабиногина Лидия Павловна

Результаты участия учащихся в олимпиадах и конкурсах различного уровня

№	Название конкурса	Результат
Международный уровень		
1	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	1м. – 15 2м. – 12
2	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	1м. – 14 2м. – 8
3	Международный математический конкурс «Кенгуру»	1м. – 22 2м. – 8
4	Международные олимпиады по предметам на платформе «Знанио»	1м. – 17 2м. – 14
Федеральный уровень		
1	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику» для учеников 1-4-х классов на сайте Яндекс Учебник	1м. – 14 2 м. – 15

2	Олимпиады по математике, финансовой грамотности, окружающему миру и экологии, «Ближе к Дальнему», «Безопасный интернет», «Культура вокруг нас», английскому языку на интерактивной образовательной онлайн-платформе «Учи.ру»	1м. – 89 2м. – 50 3м. – 50
Муниципальный уровень		
1	Городской интеллектуальный марафон «Лингвистическая карусель» для 4 классов учебный год.	2место – 2 3 место 1
2	Городской интеллектуальный марафон «Математическая карусель» учебный год.	1м. – 10 2м. – 4 3м. – 10

Выводы: В школе в системе организовано ведется работа с одаренными детьми, используются активные формы организации работы, обучающиеся участвуют и занимают призовые места на конкурсах и олимпиадах различного уровня. В 2023 году обучающиеся приняли участие в муниципальном и региональном этапах ВсОШ, по результатам получили 18 призовых мест в муниципальном и 7 призовых мест в региональном. Увеличился процент качества участия во ВсОШ, стало больше победителей и призеров.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

- С 1.09. 2023 года обучение проходило в обычном режиме, но с соблюдением эпидемиологических требований.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 и дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685-21 в 2023 году администрация школы:

- усилила контроль за уроками физкультуры, проведением физкультминуток на всех уроках
- ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья.

Во время дистанционного обучения с 21.12.23 по 30.12.23 занятия в 1-8 классах проходили строго по расписанию с помощью онлайн-сервисов, цифровых образовательных ресурсов.

Режим работы ОО

Начало занятий	
1 смена	8.00ч.

2 смена	14.00..	
продолжительность урока	45 мин -1 смена, 40 мин-2 смена	
продолжительность перемен (минимальная)	10 мин	
продолжительность перемен (максимальная)	20 мин	
Продолжительность учебной недели		
1-4 классы	5-ти дневная	
5-11 классы	6-тидневная	
Количество учебных недель		
1 класс	33недели	
2-11 классы	34недели	
Сменность занятий		
1 смена	1-11 классы	
2 смена	4г класс	
Количество уроков в день (минимальное и максимальное) для каждого из уровней общего образования		
Уровень	Минимальноеколичество уроков	Максимальноеколичество уроков
Начальное общее образование	4	5
Основное общее образование	4	6
Среднее общее образование	6	7

Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиНи составляет:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимальная нагрузка при 5-дневной учебной неделе, ч	21	23	23	23							
Максимальная нагрузка при 6-дневной учебной неделе, ч					32	33	35	36	36	37	37

В оздоровительных целях и в соответствии с требованиями Минздрава России по организации и режиму работы общеобразовательных организаций соблюдается объем двигательной активности обучающихся, который складывается из следующего комплекса мероприятий: уроки физической культуры, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, спортивный час в ГПД, внеклассные спортивные занятия и соревнования.

В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физической культуры, также за тем, чтобы все учителя проводили для обучающихся физкультминутки и гимнастику для глаз во время занятий, обеспечивали контроль за осанкой.

В 2023 г школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, чтобы реализовать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока;
5. поддерживает ученическое самоуправление- как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность детских объединений и организаций действующих на базе школы;
7. организует для учеников экскурсии и реализует ее воспитательные возможности;
8. организует профориентационную работу с обучающимися;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности
10. организует работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

Требования к объему домашних заданий

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1

классе не более 1ч, во 2-3 классах – не более 1,5 часов, в 4-5 классах – не более 2 часов, в 6-8 классах – не более 2,5 часов, в 9-11 классах – не более 3,5 часов. На выходные и праздничные, каникулярные дни домашнее задание не задается.

Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников (<http://fpu.edu.ru/>)

7. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

8.

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат об основном общем образовании	85	92	95
Кол-во выпускников 9-х классов, продолживших обучение:	31	35	29
- в данной ОО			
- в другой ОО	4	7	4
- в учреждениях СПО	50	50	62
Кол-во выпускников ОО, получивших аттестат о среднем общем образовании	40	32	30
Кол-во выпускников, окончивших школу с медалью «За особые успехи в учении»	10	6	8
Кол-во выпускников, поступивших в вузы	36	30	27
Кол-во выпускников, поступивших в СПО	2	1	0
Кол-во выпускников, поступивших на работу	2	0	3
Кол-во выпускников, находящихся в армии	0	1	0
Кол-во выпускников, не определившихся с выбором	0	0	0

Выводы: Выпускники получают в школе образование, которое позволяет им определиться с выбором профессии, получать дальнейшее образования в ВУЗах и учреждениях СПО города Оренбурга и других городов РФ.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Полнота кадрового обеспечения, достижения и успехи коллектива по количественным и качественным показателям не снизились по сравнению с предыдущим периодом. В 2023 году школа была полностью укомплектована кадрами. На конец отчетного периода в МОАУ «СОШ № 72» работает 54

педагога. Количество работников с высшим профессиональным образованием составляет 48 человек (89%). 6 педагогов (11 %) со средним профессиональным образованием. Квалификационную категорию имеют 49 педагогов (91%), 5 педагогов являются молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами (9%). План повышения квалификации педагогов выполнен на 100 %. Качественный состав педагогических кадров обеспечивал результативность учебно-воспитательного процесса.

В 2022 году введена должность советника директора по воспитанию. Пройдено заочное обучение в объёме 176 часов по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации» «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными организациями на сайте Корпоративного университета Российского Движения школьников

Советник ведет свой план работы по проведенным и предстоящим мероприятиям, где исполнителями являются администрация школы, классные руководители, общешкольный родительский комитет, совет старшеклассников и советник. По проведенным мероприятиям советник выкладывает фото и видео отчет в социальную сеть в контакте на странице школы. Важным элементом в работе советника является включение детей и школы в режим Дней единых действий. Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Дата	Название события	Мероприятие
1.09.2023	День знаний	Вместе с 11-ми классами провели акцию «Самолётик будущего», которая дала старт новому учебному году
8 сентября	Международный день распространения грамотности и чтения	Проведения урока грамотности
10 сентября	Международный день памяти жертв фашизма	Проведения уроков мужества
27 сентября	День работника дошкольного образования	Поздравляли с профессиональным праздником своих воспитателей
1 октября	Международный день пожилого человека	Обучающиеся нашей школы приняли участие в акции «Внуки по переписке». Ребята изготовили открытки своими руками и вручили их

		адресатам.
4 октября	День защиты животных	Проведение акции «Забота. Братья наши меньшие»
5 октября	День учителя	В рамках празднования Дня учителя в МОАУ «СОШ 72» обучающиеся 9-11 классов самостоятельно проводили уроки. Учителя-дублеры могли выбрать любой предмет, подготовить урок с основным учителем и провести его в любом классе.
17 октября	День отца	Обучающиеся нашей школы, члены РДДМ, приняли участие во Всероссийской акции «День Отца»
25 октября	Международный день школьных библиотек	Ученики средней школы были приглашены на информ-досье: «Необычные библиотеки мира», где познакомились с необычными зданиями, настоящими шедеврами архитектуры.
4 ноября	День народного единства	Провели информационный час «Согласие, единство, вера» для обучающихся 4 классов, на котором рассказали о значении Дня народного единства для всех жителей России, его истории и значении.
15 ноября	Всероссийская акция к Дню призывника.	Просмотр тематических видеороликов о Российской армии.
20 ноября	День начала Нюрнбергского процесса	Проведения уроков мужества
28 ноября	День матери в России	Члены РДДМ провели мастер-класс по созданию тематических открыток для мам.
30 ноября	День Государственного герба Российской Федерации	Просмотр тематических видеороликов о истории Государственного герба

За 1 полугодие 2023-2024 уч. года активисты ДОО "Лига Детства" и ТО «ПроМедиа» приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в районном слёте активистов первичных отделений "Движение первых" в рамках фестиваля «Первые в деле»;
- Посещение концерта, приуроченный к 105-летию ВЛКСМ;
- Участие в патриотическом слете «Дорога Героев»;
- Создание видеороликов, посвящённые правильному питанию и здоровому образу жизни;
- Организация конкурса видеороликов «Новогоднее Видео Чудо» среди 9-11 классов;
- Участники в городском посвящении в движение;
- Подготовка видеоролика ко дню Учителя;
- Проведение детского референдума среди обучающихся 6-11 классов членов РДДМ.

В музее продолжает проводится активная работа по обновлению тематических стендов, а так же формированию музейной документации и подготовка нового музейного актива.

Работники медиа продолжают активную работу по созданию контента в официальной группе в Вконтакте. В частности увеличилось количество

подписчиков и просмотров, а так же количество активностей и корреспонденты Т.О «ProMedia» занимаются освещением школьных и городских мероприятий.

За первое полугодие работы советника по воспитанию в школе можно отметить следующие положительные моменты:

1. Активная помощь в организации мероприятий со стороны учеников;
2. Разнообразие форм проведения, тематики мероприятий;
3. Увеличение числа заинтересованных добровольцев в школе;
4. Вовлеченность детей в мероприятия.

Вывод:

На основании анализа работы можно сделать вывод, что необходимо продолжить работу в медиа и музейном направлении, а так же увеличить количество мероприятий направленных на привлечение в «Движение Первых» больше участников.

Задачи:

1. Увеличить количество и качество контента в школьной группе Вконтакте;
2. Увеличить численность участников «Движение Первых»;
3. Увеличить охват участников конкурсного движения.

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

Показатель		Количество во человек	%
Укомплектованность штата педагогических работников			
Всего педагогических работников (количество человек)		54	100
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим педагогическим образованием	48	89
	с высшим непедагогическим образованием	0	0
	с незаконченным высшим образованием	0	0
	со средним специальным образованием	6	11
Имеют учёную степень	кандидата наук	0	0
	доктора наук	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 3 года		54	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	49	
	Высшую	33	61
	Первую	16	30
	Соответствие занимаемой должности	0	0

	Не имеют (молодые специалисты, вновь прибывшие)	5	9	
Состав педагогического коллектива по должностям	Директор	1		
	Заместитель директора по УВР	3		
	Заместитель директора по ВР	1		
	Заместитель директора по КБ	1		
	Заместитель директор по АХР	1		
	Учитель	49		
	Учителя, работающие на первом уровне обучения	13		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	10	77
	Имеют квалификационную категорию	Всего	13	100
		Высшую	7	54
		Первую	6	46
		Не имеют	0	0
	Учителя, работающие на втором уровне обучения	25		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	22	88
	Имеют квалификационную категорию	Всего	22	88
		Высшую	14	56
		Первую	8	32
		Не имеют	3	12
	Учителя, работающие на третьем уровне обучения	11		
	Образовательный уровень	с высшим образованием	11	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	11	100	
	Высшую	11	100	
	Первую	0	0	
Социальный педагог	1			
Педагог - библиотекарь	1			
Советник по воспитанию	1			
Педагог-психолог	1			
Педагог-организатор	2			
Количество работающих пенсионеров по возрасту	11	22		
Количество молодых специалистов	4	8		
Имеют звание «Заслуженный учитель»	1	2		
Обладатели Президентского гранта (ПНП «Образование»)	0	0		
Имеют государственные и ведомственные награды, почетные звания	7	14		

Участие специалистов ОО в профессиональных педагогических конкурсах

Ф.И.О.	уровень	Название конкурса	Результат
Шитикова Т.Ю.	муниципальный	XXI муниципальный конкурс профессионального мастерства работников образования «Учитель города Оренбурга-2023»	Лауреат, Победитель в номинации «За инновационный подход к образованию»
Павлова Э.Ш.	муниципальный	Муниципальный конкурс методических разработок «Современные логопедические многофункциональные игровые пособия для работы с обучающимися с ОВЗ»	участник
Шитикова Т.Ю.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023	Призер (2 место)
Плотникова Д.С.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель- 2023	участник
Шитикова Т.Ю.	всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» 2023	победитель
Холиков Р.Н.	муниципальный	городской творческий конкурс работников образования «Все мы таланты» в номинации «Музыкально-инструментальное- исполнительское искусство»	победитель
Холиков Р.Н.	региональный	областной творческий конкурс – фестиваль работников образования «Виват, таланты!»	победитель
Шитикова Т.Ю.	всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Мы помним, мы гордимся !» в рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ, май 2023	победитель
Тарасенко Е.В.	муниципальный	Конкурс научно-исследовательских работ магистрантов «Педагогическая инноватика» в номинации «Инновационная компетентность как фактор профессионализма педагога».	призер
Санаева А.А., Холиков Р.Н.	всероссийский	Конкурс профессионального мастерства «Лучшая презентация»	Победитель
Алимамедова Т.Д.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Волонтерское движение» Методическая разработка урока.	Призер
Сушкова Т.Г.	всероссийский	XV всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОбразование»	победитель
Хакимова Е.Г.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Методическая копилка»	призёр
Лемяскина Н.В.	всероссийский	Всероссийский конкурс «Литературное творчество»	призёр
Шитикова Т.Ю.	Всероссийский	Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)	участник
Рындина М.И.	муниципальный	XIV муниципальный конкурс «Педагогический дебют»	лауреат

Шитикова Т.Ю.	Всероссийский	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Прошла в финал
Рындина М.Р.	Международный	Международная олимпиада для студентов России и зарубежных стран "эрудиты планеты- 2024"	Диплом победителя
Ветошникова	Международный	Международный конкурс "Жизнь и творчество С.В. Рахманинова"	Призёр
Санаева А.А.	Международный	Международный конкурс для педагогов "Молодой учитель"	Призёр
Холиков Р.Н.	Всероссийский	Всероссийский конкурс педагогического мастерства "Педагогический опыт"	Призёр
Валахов Д.В.	Международный	Международный конкурс педагогического мастерства "Мой лучший урок"	Призёр
Туркова Л.В.	Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс "ФГОСОБразование"	Призёр
Шагеева С.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года"	Призёр
Хакимова Е.Г.	Всероссийский	Всероссийский конкурс "Мой лучший урок"	Призёр

Важным направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства педагогов через курсовую систему повышения квалификации. Курсовая подготовка педагогических и руководящих работников осуществлялась в соответствии с перспективным планом повышения квалификации. Все педагогические работники повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары, семинары). Педагогический состав за этот учебный год повысил квалификационный уровень по различным темам и проблемам.

Название курсов, количество часов	Образовательная организация (место прохождения курсов)	дата прохождения курсовой подготовки (месяц, год)	Форма обучения
Программа ПК «Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	11.04.23-22.05.23	дистанционно
«Реализация системы наставничества педагогических работников в ОО», 36ч.	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России	21.02.2023-24.03.2023	дистанционно
«Коммуникации в образовании: профиль современного учителя», 36ч.	ООО «Учи.ру»	16.02.2023-16.03.2023	дистанционно
«Научно- методическое обеспечение внедрения ФГОс ООО по русскому языку», 72ч.	ФГБОУ ВО «ОГПУ»	02.02.2023-31.03.2023	очно
«Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями», 36ч	ФГБОУ ВО «Самарский государственный социально-	14.05.2023-19.05.2023	очно

	педагогический университет»		
«Организация работы с одаренными детьми в условиях реализации ФГОС», 72ч.	ООО «Инфоурок»	13.01.23-12.04.23	дистанционно
«Преподавание отечественной истории в школе: внешняя политика в XV- начале XXв.в.»	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» (https://education.apkpro.ru/)	14 февраля –10 апреля 2023 г.	дистанционно
«информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты», 48ч.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	13.02.23-19.04.23	дистанционно
«Аспекты применения государственных символов РФ в обучении и воспитании», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок	10.02.2023	дистанционно
«Аспекты правового регулирования образования в РФ», 121ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок	01.04.2023	дистанционно
«Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок	26.02.2023	дистанционно
«Основные аспекты прав и интересов детей», 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» на сайте Единый урок	12.04.2023	дистанционно
«Ненасильственная коммуникация как эффективная модель общения педагога с подростками», 16ч.	ООО «Издательство «Учитель»	24.01.2023	дистанционно
«Формирование «безбарьерной» психологической среды в детско-подростковом сообществе», 16ч.	ООО «Издательство «Учитель»	24.01.2023	дистанционно
«Нейропсихология детского возраста», 144ч.	ООО «Инфоурок»	04.04.2023-10.05.2023	дистанционно
«Инклюзивное образование: организация учебно- воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС», 20ч.	Форум педагога России	27.01.2023	дистанционно
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным	ГБУ «региональный центр развития образования Оренбургской области»	Декабрь- март 2023	Очно- заочно

программам основного общего образования», 36ч			
«Подготовка членов (экспертов) для работы в предметных комиссиях при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования», 36ч	ГБУ «региональный центр развития образования Оренбургской области»	Декабрь- март 2023	Очно- заочно
«Проектная деятельность в школе», 16ч.	Яндекс Учебник	12.04.23	дистанционно
«Работа с детьми с низкой мотивацией», 36ч.	Яндекс Учебник	12.03.23	дистанционно
«Создание в школе индивидуальной образовательной траектории ученика», 36ч.	Яндекс Учебник	04.02.23	дистанционно
Организация уроков физической культуры в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 54ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Организация уроков биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 54ч. Организация уроков химии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО, 54ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ», 80ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Август 2023	дистанционно
«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО», 180ч.	ООО «Инфоурок»	29.08.23-25.10.23	дистанционно
«ФООП и ФГОС: Методики, практики и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе 2023/24», 144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	Сентябрь 2023	дистанционно
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания иностранного языка в современной школе 2023/24», 144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	12.09.2023	дистанционно
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания физики в современной школе 2023/24», 144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	01.11.2023	дистанционно
«ФООП и ФГОС: Методики и практики преподавания химии в современной школе 2023/24», 144	ООО «Агентство по современному образованию и науке»	19.11.2023	дистанционно
Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», 73ч	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Основы информационной безопасности детей. 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Аспекты применения государственных символов России в обучении и	ООО «Центр инновационного	Сентябрь 2023	дистанционно

воспитании, 36ч.	образования и воспитания»		
Аспекты правового регулирования образования в Российской Федерации, 120ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Применение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 к образовательным организациям, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Основные аспекты прав и интересов детей, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
Организация правового просвещения в образовательной организации, 36ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Сентябрь 2023	дистанционно
"Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями, 2023г., 176 часов	Центр дополнительного образования (Корпоративный университет) "Российское движение школьников"	Октябрь, 2023	заочное
«Адаптация образовательной программы для детей с ОВЗ и трудностями в обучении», 72ч.	ООО «Учи.ру»	07.09-05.10.23	дистанционно
«Развитие ИКТ-компетенций педагога для повышения образовательных результатов учеников», 36ч.», 72ч.	ООО «Учи.ру»	31.08-28.09.23	дистанционно
«Преподавание русского языка, литературного чтения, литературы, родных языков и родных литератур в условиях введения федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования», 24ч.	«Цифровая экосистема ДПО»	с 18 сентября по 30 ноября 2023 г.	дистанционно
«Адаптация первоклассников: практические советы и методы для учителей», 36ч.	ООО «Учи.ру»	27.09-26.10.23	дистанционно
«»Взаимодействие с компонентами цифровой образовательной среды на платформе ФГИС «Моя школа», 36ч.	Государственный университет Просвещения «ПРОСВЕТ»	Ноябрь, 2023	дистанционно
«Менеджмент в образовании», 520ч.	РСПЦ «Ресурс»	17.07.23-17.11.23	дистанционно
«Построение профориентационной деятельности в образовательной организации в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 72ч.	АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала»	04.09.23-25.11.23	дистанционно
«Федеральная образовательная программа начального общего образования», 16ч	Центр развития педагогики	Ноябрь, 2023	дистанционно
«Учебный профиль Сферум в VK Мессенджере: решение образовательных задач с использованием сервиса», 8ч.	Учи.ру	Сентябрь, 2023	дистанционно

Таким образом, в 2023 году достигнуты следующие результаты:

- 100% из 65 % педагогов, участвовали в повышении квалификации в рамках периодической аттестации
- 100% из 40 % педагогов повысили квалификацию на основе использования цифровых технологий на различных порталах и сайтах
- 92 % из 77 % педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию
- 96% из 45% педагогов, имеют персональные профессиональные сайты или имеющих страничку на образовательных порталах
- 68% из 40 % педагогов участники программ обмена опытом и лучшими практиками
- 28 % из 47 % педагогов участники конкурсов разного уровня
- 29%из 6 % педагогов, принимающих участие в методических мероприятиях различного уровня
- 9 % из 8 % педагогических работников, повысили уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования
- 100% молодых педагогов вовлечены в различные формы поддержки впервые 3 года работы

Для достижения данных результатов были проведены следующие мероприятия:

1. Аттестовано в 2023 году: 10 человек на высшую, 5 человек- на первую.
 2. Повышение квалификации педагогических работников на основе использования цифровых технологий на Цифровая экосистема ДПО, ЯКласс, ЯндексУчебник, Просвещение, Учи.ру, Инфоурок, Федеральная Площадка РФ, прохождение курсов, участие в семинарах и вебинарах, прохождение тестирований.
 3. Создание персональных профессиональных сайтов (7 человек) или страничек на образовательных порталах «Знанию», «Инфоурок», «Мультиурок» (50 человек), на которых педагоги выкладывают свои методические материалы.
 2. Участие в конкурсах педагогического мастерства:
 - XIV муниципальный конкурс «Педагогический дебют» (лауреат учитель английского языка Рындина М.И.);
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (финалист учитель английского языка Шитикова Т.Ю.);
 - Городской конкурс творческих работ «Жизнь джинсы» в рамках реализации проекта «Джинсовый круговорот» (участник Алимamedова Т.Д.)
- Дистанционные конкурсы профессионального мастерства:
- Профессиональный конкурс «Флагманы образования» (дистанционный этап)- участник Шитикова Т.Ю.

- Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов», «Презентация» МЦОиП (Хакимова Е.Г., Шагеева С.А., Дегтева Н.С., Холиков Р.Н.)
- Всероссийский конкурс «Росконкурс Октябрь 2023»- (призёр Хакимова Е.Г.)

- всероссийский конкурс «Первоклассная лига»
- Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование» (Туркова Л.В., валахов Д.В., Снопина И.С., Каракулова А.К.)
- Международный конкурс педагогического мастерства «Педагогический опыт» (Гончарова Г.Р.)
- Всероссийский педагогический конкурс «Фестиваль уроков 2023-2024 учебного года» (Шагеева С.А.)
- Всероссийский конкурс «Внеурочная деятельность. Мой классный час» (призёр Алимамедова Т.Д.)
- Международный педагогический конкурс «Творческий педагог» АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» (Санаева А.А., Яковлева Т.Ю., Чернякова О.И.)

3. Участие педагогов в методических мероприятиях различного уровня осуществление обменом опыта и лучшими практиками:

- участие в форуме «Педагоги России: методическое объединение»
- участие и помощь в проведении регионального форума неформального воспитания «Диологиум: советники столиц», организованного в рамках проекта «Столицы детского и молодёжного движения Оренбуржья» с 27.11.23 по 29.11.23 (советник по воспитанию Тарасенко Е.В.)
- размещение авторских материалов на своих страничках и порталах «Инфоурок», «Знанию», «Интолимп» (Хакимова Е.Г., Маслова Н.В., Яковлева Т.Ю., Аксанова О.В., Макарова Е.А., Холиков Р.Н., Кандалова В.И., Ветошникова Е.В., Плотникова Д.С., Пашкина О.В., Шитина М.Р., Аврунев В.С., Шитикова Т.Ю., Киямова А.А., Уткина И.В., Лемяскина Н.В., Дегтева Н.С., Белак И.А., Чернякова О.И., Каракулова А.К., Алимамедова Т.Д., Шагеева С.А., Сушкова Т.Г., Туркова Л.В., Валахов Д.В., Моргунова О.С., Снопина И.С., Попова Е.А., Шакирова А.К., Моспанова С.А.)

Задачи:

1. Активно участвовать в конкурсах педагогического мастерства разного уровня.
2. Включить в перспективный план повышения квалификации курсы по направлению работы педагогов.

9. Качество учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основными направлениями и задачами школьной библиотеки являются:

- Обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования при помощи библиотечно-информационного обслуживания обучающихся и педагогов.
- Полнота и оперативность удовлетворения информационных потребностей пользователей.
- Пополнение и сохранность фонда учебно-методической и художественной литературы.
- Внедрение автоматизации библиотечных процессов в работу библиотеки.
- Формирование информационной культуры пользователей.
- Приобщение обучающихся к чтению художественной литературы, при помощи различных форм библиотечной работы.

Школьная библиотека располагает учебной, художественной и методической литературой на бумажных и электронных носителях. В библиотеке школы имеется фонд учебной, художественной, научно-популярной, справочно-библиографической литературы, СД-РОМы.

Представлена справочная литература: словари русского языка; энциклопедии по предметам школьной программы; энциклопедии о природе и животных; энциклопедии по истории России и зарубежного мира, по истории и географии Оренбуржья. Имеется «Красная книга» животных и растений.

В библиотеке создан и пополняется электронный каталог учебно-методической, отечественной и зарубежной литературы – 2223 записи.

Основная задача библиотеки – обеспечение обучающихся педагогов бесплатными учебниками и учебными пособиями, входящими в федеральный комплект.

На основании ст. 18, 28, 35 ФЗ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ: библиотека укомплектована печатными и электронными, методическими и периодическими изданиями, по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам, сформирован банк электронных версий учебников (в соответствии с федеральным перечнем учебников). Обучающиеся и педагоги бесплатно обеспечиваются учебниками по всем предметом учебного плана. Все обучающиеся кроме традиционной, имеют и электронную версию учебников по каждому предмету. Общая обеспеченность учебниками с учетом электронных версий составляет 100 %.

Для реализации поставленной задачи в 2023 учебном году было приобретено за счет областного бюджета – 271 экз. учебников для (3,11-х классов), на сумму – 203562 р.15 к., за счет средств субвенций – 345 экземпляров учебников для (5-9-

х классов), на сумму – 374490р.00к. Также библиотека, использует возможности городского обменно-резервного фонда учебной литературы.

Проведён анализ фонда имеющихся школьных учебников. Сделан заказ недостающих учебников для 1-х, 4-х, 5-х, 7-х и 10-х классов в соответствии с изменениями, внесенными в новый Федеральный перечень учебников приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 за № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников", для 100% обеспеченности.

Все учебники, используемые в школе, имеют грифы МО РФ: «Рекомендовано» и «Допущено» и включены в федеральный перечень учебников.

Посещаемость:

- педагоги - 171 человек.
- обучающиеся – 4952 человека.
- прочие – 66 человек.

Книговыдача:

- учебно-методической литературы – 790 экз.
- художественной литературы - 2293 экз.

Количество зарегистрированных читателей составило – 784 человека.

- педагоги - 54 человека.
- обучающиеся - 720 человека.
- прочие – 10 человек.

Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда				
Код по ОКЕИ: единица - 642				
Наименование показателей	№ строки	Проступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06-09)	01		6570	20706
из него:	02	751	6570	16076
учебники				
учебные пособия	03	0	0	220
художественная литература	04	1	0	3047

справочный материал	05			1243
Из строки01: печатные издания	06	752	6570	20586
аудиовизуальные документы	07	0	0	0
документы на микроформах	08	0	0	0
электронные документы	09	0	0	120

Основной деятельностью школьной библиотеки является привлечение обучающихся к чтению и знаниям. Это подготовка и проведение разнообразных по форме и содержанию мероприятий, направленных на развитие интереса к чтению (экскурсии в библиотеку для первоклассников, литературные часы, устные журналы, виртуальные встречи, читательские конференции, библиотечные беседы, выставки литературы, по значимым событиям и др.). При выдаче литературы учитываются читатели по возрастным группам и индивидуальным особенностям. Поэтому и формы работы по руководству чтением разнообразны: это рекомендованные беседы при выдаче книг читателю, беседы о прочитанном, анализ читательских формуляров.

Сравнительный анализ книговыдачи художественной литературы показывает, что у обучающихся, возрастает интерес к чтению художественной литературы. Если в 2022 учебном году, книговыдача художественной литературы составила – 2420 экз., то за этот же период, в 2023 учебном году – 2450 экз. Вместе с тем нужно отметить, что повышение интереса к чтению художественной литературы наблюдается основном, у обучающихся начальной школы. Обучающиеся же средних и старших и классов, приходят в библиотеку, как правило, за литературой по школьной программе.

Фонд художественной литературы постоянно пополняется. Учителя, обучающиеся, родители, приносят книги в дар библиотеке, где они обретают вторую жизнь.

Поставлено на баланс и обработано 125 экз. художественной литературы

Выписываются научно-методические, профессиональные журналы необходимые для нормального функционирования школы:

- Вестник образования РФ;
- Справочник руководителя ОУ;
- Справочник заместителя директора школы;
- Справочник педагога-психолога;
- Управление начальной школой;
- Справочник кадровика;
- Охрана труда и пожарной безопасности в ОУ.

Газеты:

- Добрая дорога детства;
- Детская областная газета;
- Южный Урал.

Особое внимание уделяется сохранности учебного фонда. Обучающиеся 5-11 классов, учебники в библиотеку сдают самостоятельно, и понимают, что будут выявлены факты небрежного отношения к учебникам. В течение года проводились рейды по проверке учебников. Результаты проверки доводились до сведения классных руководителей. С обучающимися, которые небрежно относятся к учебникам, проводились беседы. Совместно с библиотечным активом проводился ремонт учебников и художественной литературы.

Информационное обслуживание и другие характеристики библиотеки

(на конец отчетного года)

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	8
в том числе оснащены персональными компьютерами	1
из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	798
Число посетителей, человек	5189
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	1
Количество персональных компьютеров, единиц	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0) принтера	1
сканера	0
ксерокса	0
стационарной интерактивной доски	0
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	0

Выводы:

Учебно-методическое и библиотечно - информационное обеспечение соответствует программе развития школы

Задачи на новый учебный год:

1. Обновить фонд учебной литературы, путем закупки учебников для 2-х, 4-х, 6-х, 8-х и 11-х классов, в соответствии с новым Федеральным перечнем учебников

2. Продолжать работу с библиотечным активом в 1-4-х в 5-9-х и в 10-11 классах, по сохранности учебного фонда совместно с завучами, председателями МО начальной, основной и средней школы, классными руководителями.

3. Пополнять фонд художественной литературы по школьной программе, через проведение акции «Подари книгу школе».

4. Продолжить работу над читательской активностью у обучающихся начальной и основной школы.

5. Продолжать работу над обеспечением предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов.

▪ **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА**

Оснащенность учебных кабинетов и помещений

№ п/п	Наименование кабинетов, лабораторий, учебных классов	Количество	Оснащены в %
1.	Биология	1	100%
2.	Химия	1	100%
3.	Физика	2	100%
4.	История	2	100%
5.	География	1	100%
6.	Математика	5	100%
7.	Начальные классы	12	100%
8.	Русский язык и литература	6	100%
9.	Иностранный язык	4	100%
10.	Музыка	1	100%
11.	Информатика	2	100%
12.	ОБЖ	1	100%
13.	Технологии	2	100%
14.	ИЗО	0	0%
15.	Игровая	1	100%
16.	Кабинет хореографии	1	100%
17.	Спортивный зал	1	100%
18.	Актальный зал	1	100%
19.	Музей	1	100%
	Всего	45	100%

Оснащенность мастерских

№ п/п	Наименование учебных мастерских	Площадь кв.м	Рабочие места обучающихся	Наличие оборудования, инструмента, ТСО и УНП в мастерских в %
1.	Швейная	67,2	30	100%
2.	Столярно-слесарная	69	30	100%

К новому учебному году проведена ревизия материально-технической базы в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 23 августа 2021 г. № 590 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»

Выводы: Оснащенность учебных кабинетов на удовлетворительном уровне. Все кабинеты оснащены компьютерным оборудованием, мультимедийными проекторами. В 14 кабинетах установлено интерактивное оборудование. Необходимо продолжить дооснащение кабинетов в соответствии с Приказом

Минпросвещения РФ от 06.09. 2022 г. № 804"Об утверждении перечня средств обучения и воспитания...»

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования осуществляется на основании «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- Качество образовательных результатов
- Качество реализации образовательного процесса
- Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Оценка качества образовательных результатов направлена на обработку информации об уровне реализации требований к результатам освоения образовательных программ. Оценка качества образовательных результатов осуществляется в ходе процедур входного, промежуточного и итогового контроля, контрольно-методических мероприятий внешней экспертизы, неперсонифицированных мониторинговых исследований, результаты которых являются основанием для принятия управленческих решений при реализации образовательного процесса на всех уровнях общего образования, Программы развития. Объектами мониторинга качества образовательных результатов являются:

- предметные результаты обучения;
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностик);
- личностные результаты (включая показатели социализации учащихся);
- здоровье учащихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Объектами мониторинга качества реализации образовательного процесса являются:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, федеральных государственных требований и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) обучению в школе.

Объектами мониторинга качества условий являются:

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно - методическую деятельность педагогов);
- качество коррекционной работы;
- качество методического сопровождения образовательного процесса;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- качество деятельности педагогического коллектива по организации внеурочной деятельности как ресурса реализации требований к «портрету выпускника»;
- качество реализации системы воспитательной работы;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и питание;
- психологический климат в школе;
- материально-техническое обеспечение;

- использование социальной сферы микрорайона и города;
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет, родительские комитеты, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В качестве источников данных для внутренней оценки качества образования используются:

- анализ результатов входных, текущих и итоговых административных контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;
- анализ творческих достижений учащихся;
- анализ результатов внутренних статистических и социологических исследований;
- анализ аттестации педагогических и руководящих кадров ОО;
- результаты медицинских и психологических исследований, проводимых в ОО.

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио учащихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Оценка функционирования ВСОКО

Таким образом, внутренняя система оценки качества образования представляет собой органичную взаимосвязь процессов планирования, анализа, отчетности по всем направлениям образовательной деятельности школы. В рамках ВСОКО реализуются следующие цели:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

- прогнозирование развития образовательной системы школы. Для достижения поставленных целей решались следующие задачи:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;

- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;

- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности школы;

- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса государственным требованиям;

- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг; • обеспечение доступности качественного образования;

- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся; • определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;

- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования; определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в портфолио обучающихся, педагогов, отчетах, мониторингах. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации: основным потребителям результатов внутренней системы оценки качества образования через размещение аналитических материалов, отчетов, результатов оценки качества образования на сайтах bus.gov.ru, официальном сайте школы и др.

Итоги также рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методического совета, методических объединений, родительских собраниях. Выводы: 1. В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования, обеспечивающая мониторинг по основным направлениям образовательной деятельности.

2. Ежегодно проводится сравнительный анализ мониторинговых исследований показателей ВСОКО по разработанным индикаторам.

3. Информационно - аналитические материалы по результатам ВСОКО систематизируются и анализируются администрацией и обсуждаются на совещаниях разного уровня.

4. В основном по всем индикаторам наблюдается рост показателей в сравнении с прошлым годом.

11.АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Значение	Единицы измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	936	человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	384	человек

1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	493	человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	59	человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538/63	человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5	балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4	балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83	балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	70	балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 /11	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8/27	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах,	720/72	человек/%

	конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	370/39	человек/%
1.19.1	Регионального уровня	80/8	человек/%
1.19.2	Федерального уровня	218/23	человек/%
1.19.3	Международного уровня	27/2	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46/4	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	61/6	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	250/25	человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54	человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48/89	человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48/89	человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6/11	человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6/11	человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/91	человек/%
1.29.1	Высшая	33/61	человек/%
1.29.2	Первая	16/30	человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
1.30.1	До 5 лет	8/15	человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	21/39%	человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических	10/19	человек/%

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет		
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15/28	человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100	человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100	человек/%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1	единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17	единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	Да/нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	Да/нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	Да/нет
2.4.2	С медиатекой	да	Да/нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	Да/нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	Да/нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	Да/нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	936/100	человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,1	Кв м

Выводы: Если сравнивать показатели эффективности деятельности школы с прошлым годом, то можно отметить:

- Уменьшение общей численности обучающихся в связи с переходом на одну смену обучения

- Увеличение уровня удельного веса численности обучающихся, успевающих на «4» и «5»
- Увеличение среднего балла ЕГЭ по всем предметам, кроме математики, физике, истории, обществознанию, иностранному языку, информатике по сравнению с 2022 годом, неудовлетворительных результатов нет, есть два 100-балльных результата по русскому языку.
- Аттестаты получили все выпускники, увеличилось количество обучающихся, получивших аттестаты с отличием.
- Выпускники получают в школе образование, которое позволяет им определиться с выбором профессии, получать дальнейшее образования в ВУЗах и учреждениях СПО города Оренбурга и других городов РФ. 43% выпускников 9-х классов решили продолжить обучение в средней школе, выбрав соответствующий профиль в своей ОО и в других ОО города.
- Количество выпускников средней школы, поступивших в ВУЗы - 94%.
- Увеличилась активность обучающихся по участию в различных конкурсах и олимпиадах, увеличилось количество призовых мест.
- Рост показателей по кадровому составу педагогического коллектива
- Улучшение материально-технической базы школы

12. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Управленческий аппарат школы укомплектован квалифицированными кадрами, функциональные обязанности рационально распределены между членами администрации. Функционирует государственно-общественное управление.
2. Школа полностью укомплектована квалифицированными педагогами, способными работать по приоритетным направлениям российского образования, поставленным целям и задачам школы.
3. 100% педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести электронные формы документации, в том числе ЭЖ.
4. Вся работа школы спланирована по основным направлениям деятельности, ведется постоянный контроль, проводится анализ деятельности образовательной организации по критериям ВСОКО.
5. Результаты независимой оценки качества образования (региональный мониторинг, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) подтверждают удовлетворительный уровень обучения, соответствующий статусу школы.
6. Материально-техническая база школы позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать учебно-воспитательную и управленческую деятельность.
7. Анализ представленных за прошедший период материалов указывает на положительную динамику практически по всем вопросам самообследования.

Задачи школы на 2024 год

В соответствии с направлениями образовательного процесса, опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2024 год:

1. Расширить географию участия одаренных и высокомотивированных обучающихся в научно- практических конференциях.
2. Продолжить сдачу нормативов ГТО на всех уровнях обучения с привлечением педагогических работников, с целью повышения престижа ФВСК ГТО. Поднять процент педагогов, сдавших нормы ГТО до 20%.
3. Реализовать социальный проект по профилактике семейного неблагополучия «Мы – вместе».